



INNOVATIVE PUBLICATION

Journal of Effective

innovativepublication.uz

Learning and Sustainable Innovation



Развитие речи детей дошкольного возраста

Толибжонова М.

студентка Гулистанского Государственного

Педагогического института

Аннотация: Ресурсы представленные в данной статье, помогают понять речь ребёнка и узнать способы улучшения и развития речи детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: речь, развитие речи, этапы развития речи, связная речь, диалогическая речь, монологическая речь

Annotatsiya: ushbu maqolada keltirilgan manbalar bolaning nutqini tushunishga va mакtabgacha yoshdagi bolalar nutqini yaxshilash va rivojlantirish usullarini o'rganishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: nutq, nutqni rivojlantirish, ravon nutq, izchil nutq, dialogik nutq, monologik nutq

Abstract: the resources presented in this article help to understand the child's speech and learn ways to improve and develop the speech of preschool children.

Keywords: speech, speech development, fluent speech, coherent speech, dialogic speech, monologue speech

Речь – это способность говорить, выражать, передавать что-либо словами устно или письменно. Существует три вида речи:

- **Устная речь** – это способность человека говорить и слушать, умение человека произносить слова при помощи языка, губ, рта.
- **Письменная речь** – это способность человека писать и читать.
- **Внутренняя речь** – это речь про себя.

Основы пользования речью, её развитие приходится на ранний период детства. То есть в промежутке от года и до 5-6 лет закладывается база, на которой в дальнейшем ребёнок будет строить всю свою жизнь в социуме.



INNOVATIVE PUBLICATION

Journal of Effective

innovativepublication.uz

Learning and Sustainable Innovation



Развитие речи – уникальное явление, напрямую связанная с интеллектуальным развитием ребёнка. И конечно же, маленькому ребёнку нужна помощь взрослых, родителей, педагогов.

Вся жизнь ребёнка начинается с его собственного дома, там он получает первые, необходимые знания и умения которые он будет использовать на протяжении всей его жизни, поэтому именно родители играют важную роль. Родители должны обращать внимание на то, как развивается их малыш.

*Для того чтобы развить речь ребёнка, родители должны тщательно заниматься с ребёнком. В 9-11 месяцев – мальчики начинают подражать звукам речи взрослых. К 2 годам в словарном запасе малыша имеется 100-200 слов. Он уже может строить предложения из 2-3 слов. А к 3 годам объем словарного запаса должен состоять из 1000 и более слов за счёт обогащенного опыта ребёнка. В возрасте 3 лет ребёнок уже может более свободно говорить. А вот дети старшего дошкольного возраста, уже должны чётко уметь говорить со взрослыми и сверстниками. На вопрос: «Как прошёл твой день?», ребёнок уже должен дать полный ответ и рассказать всё что у него произошло в течении дня. **Есть 4 этапа развития речи детей дошкольного возраста.***

1 этап - подготовительный (с момента рождения до 1г.)

В это время происходит подготовка к овладению речью. С момента рождения у ребенка появляются голосовые реакции: крик и плач, которые способствуют развитию тонких и разнообразных движений 3-х отделов речевого аппарата: дыхательного, голосового, артикуляционного. К концу 1-го года жизни появляются первые слова



INNOVATIVE PUBLICATION

Journal of Effective

innovativepublication.uz

Learning and Sustainable Innovation



2 этап - преддошкольный (от 1г. до 3 лет).

В это время у ребенка появляется особое внимание к артикуляции окружающих. Он очень много и охотно повторяет за говорящим и сам произносит слова. Первые слова ребенка носят обобщенно-смысловой характер. Одним и тем же словом или звукосочетанием он может обозначать и предмет, и просьбу, и чувства.

С полутора лет слово приобретает обобщенный характер. Появляется возможность понимания словесного объяснения взрослого, усвоения знаний, накопления новых слов. На протяжении 2-го и 3-го года жизни у ребенка происходит значительное накопление словаря. Значения слов становятся все более определенными. К 2-м годам дети практически овладевают навыками употребления форм единственного и множественного числа существительных, времени и лица глаголов, используют некоторые падежные окончания. К началу 3-го года жизни у ребенка начинает формироваться грамматический строй речи. В это время понимание речи взрослого значительно превосходит произносительные возможности.

3 этап - дошкольный (от 3 до 7 лет).

На дошкольном этапе у большинства детей еще отмечается неправильное звукопроизношение. На протяжении периода от 3 до 7 лет у ребенка все более развивается навык слухового контроля за собственным произношением, умение исправлять его в некоторых возможных случаях. Иными словами, формируется фонематическое восприятие. В этот период продолжается быстрое увеличение словарного запаса. Активный словарь ребенка к 4-6 годам достигает 3000-4000 слов



К 3 годам у детей оказываются сформированными все основные грамматические категории. Дети 4-го года жизни пользуются в речи простыми и сложными предложениями. На 5-м году жизни дети относительно свободно пользуются структурой сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. К 4-м годам в норме ребенок должен дифференцировать все звуки, т. е. у него должно быть сформировано фонематическое восприятие.

Связная речь – это умение ребёнка излагать свои мысли живо, последовательно, без отвлечения на лишние детали. Основные виды связной речи – это ***монологическая и диалогическая***

В диалогической речи предложения являются односложными, они наполнены интонациями и междометиями. В диалоге важно уметь быстро и точно сформулировать свои вопросы и давать ответы на поставленные вопросы собеседника.

В речи монологического типа ребёнку необходимо говорить образно, эмоционально и при этом мысли должны быть сосредоточенными без отвлечения на детали.

Для развития речи ребёнка родителям и педагогам следует хорошенько заниматься с детьми. Следует помогать ребёнку в развитии речи. Нужно чаще читать детям сказку, стихи, петь песни или же просто нужно чаще общаться с ребёнком, ведь в результате общения ребёнок от взрослых получает новые слова и увеличивает свой словарный запас. В дошкольном возрасте, ведущая деятельность это игра. При помощи игр можно развить речь ребёнка и дать ему хорошее познание на всю жизнь



INNOVATIVE PUBLICATION

Journal of Effective

innovativepublication.uz

Learning and Sustainable Innovation



Использованная литература:

1. «Разговор с родителями» Дональд Вудс Винникотт.
2. «Развитие речи в ДОУ» Н.П.Носенко
3. «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова
4. «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова