



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кулиева Озада Баббиевна

Учительница русского языка и литературы школы №7

Каганского района Бухарской области

Аннотация: Образование и технический прогресс в настоящее время считаются учебным ресурсом в сфере образования, использование новых технологий облегчает и укрепляет процессы обучения и обучения, поскольку предлагает различные виртуальные инструменты, которые позволяют укреплять знания, делиться идеями, формировать критическое мышление и другие.

Ключевые слова: школьное образование, инновационные методы, новые стратегии, высокие технологии, квалифицированные преподаватели

Введение: Инновации имеют следующие процедуры развития: инновации как метод изменения, инновации как решение проблем и инновации как расширение. Вот почему можно сказать, что инновации в образовательных единицах осуществляются с целью развития или роста, поскольку это может внести изменения во всю внутреннюю сферу организации, включающую прогресс в измерениях школьников и поколений. Новых знаний. Технологические знания изучаются с XVIII века. Для эксперта-экономиста технологические знания имеют решающее значение для развития цивилизации, особенно в плане приобретения знаний, экономического роста и эволюции. Эволюционное исследование позволяет людям объяснить, как технологические инновации на протяжении многих лет



способствовали развитию общества, способствуя удовлетворению проблем или потребностей человечества. Образование считается неотъемлемой частью, которая помогает интегрировать сообщество, культуру и производственный рост, поэтому образование обозначено как неотъемлемое право каждого человека в мире, требующее внедрения новых систем обучения, надежных с учетом новых данных. , содержание и практика, необходимые студентам, предоставление информации и подготовка их к будущей работе.

Постоянное технологическое развитие и его применение в образовании представляют собой возможность для консолидации образовательных систем, поскольку они помогают передавать и приобретать знания, а также способствуют развитию личности, способностей, потребностей и их способности функционировать в различных условиях, позволяя оценить, какой результат достигается за счет преподавания и обучения на виртуальных платформах. Инновационные технологии обновляются как группа продуктов, рожденных из современных программных и аппаратных средств, которые поддерживают создание программ, способных хранить, обрабатывать и распределять информацию в виде а также возможность совместной работы и отличное качество звука и видео, составляющие самозванные компьютерные сети, которые помогают предлагать пользователям различные возможности получения функциональной информации в больших масштабах. Образование развивается огромными шагами благодаря технологическим достижениям, поскольку оно предоставляет многочисленные услуги как преподавателям, так и ученым в области расширения образования, поскольку в настоящее время материальные технологии используются в качестве средства или педагогического инструмента, получая убедительные результаты и принося огромные преимущества в образовательном процессе. Поле. В настоящее время система обучения находится в постоянной эволюции благодаря изменениям, возникшим в эпоху цифровизации.



Сначала цифровизация была внедрена в общество и в повседневную жизнь людей, а затем внедрена в системы образования. ИКТ — это технологические инструменты, которые помогают образовательному процессу, а также становятся основным инструментом, который необходимо внедрять и развивать в образовательном процессе. Благодаря интеграции технологических инструментов в преподавание создается больше возможностей для доступа к образованию, что очень полезно и удобно для учащегося, так что правильное использование преподавателями помогает гарантировать заметные изменения в результате их анализа. В настоящее время изучается использование научного оборудования, поскольку предполагается, что в некоторых школах учителя не в полной мере используют преимущества использования активов, предоставляемых технологическим оборудованием, таким образом, что они остаются незамеченными или используются время от времени, что делает организацию неэффективной. На образовательном уровне снижается, поскольку по-прежнему существует большое количество учителей с ограниченными знаниями о преимуществах, которые ИКТ предлагают в процессе обучения и преподавания. Другие технологии, такие как инструменты метавселенной, образовательная среда, увеличивают интенсивный инновационный ритм в реальном образовании.

Есть поговорка: «Если дать голодному рыбу, вы накормите его на один день, а если вы научите его ловить рыбу, вы накормите его на всю жизнь». Вот что на самом деле означает образование для всех. Технология – это не просто раздача рыбы; оно научило человека ловить рыбу. И все это произошло при переходе от традиционного обучения к технологическому. Технологии превратили обучение в процесс, продолжающийся всю жизнь, подливая еще больше масла в огонь обучения и обучения. Благодаря онлайн-курсам учащиеся теперь могут учиться чему угодно в любом месте и в любое время. Всему, от простых вещей до очень сложных тем,



можно научиться с помощью компьютера, который способен нарушить границы любого возраста и пола. Электронное обучение — это новая мантра. Учебники заменяются электронными книгами, а класс больше не ограничивается четырьмя стенами. Обучение превратилось из скучного и монотонного в веселое, интересное и интерактивное. Могут быть использованы новые красочные методы обучения. Подводя итог, можно сказать, что лучшая часть технологий заключается в том, что они научили очень многим вещам, позволяющим отучиться от традиционных методов обучения. Это связано с тем, что технологии открыли новые двери обучения как для учителей, так и для учеников



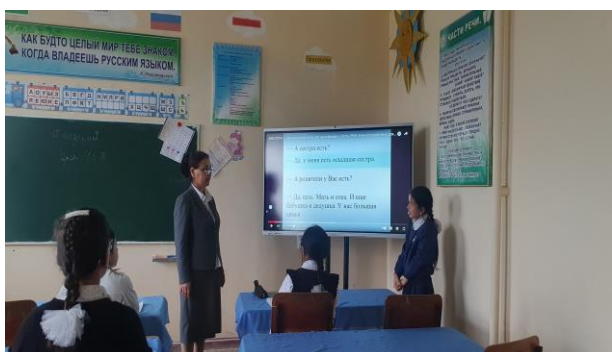
Технологии в образовании теперь стали важной частью образования, и теперь школы внедряют их в жизнь учащихся на очень раннем этапе. Различные методы интеграции технологий в образовании оказали положительное влияние на учащихся. Технологии прошли долгий путь и меняют образовательный ландшафт. Было время, когда один компьютер занимал всю комнату, а теперь в комнате может разместиться любое количество компьютеров. Технологии теперь стали доступнее и дешевле. Сегодняшние технологии могут помочь образованию больше, чем мы могли себе



представить. Это больше не только для богатых. Технологии используются во всех секторах образования, но в определенной степени технологии в образовании имеют огромное значение.

В «эру знаний» образовательные учреждения должны соответствовать динамичной окружающей среде. Передовые технологии произвели революцию в глобальном образовании. В последние годы Азия добилась успехов в инновационных технологиях в образовании и исследованиях. Страны стремятся повысить свой валовой коэффициент охвата учащихся (GER), чтобы стать частью мирового «развитого» сообщества. Однако GER можно улучшить, только предоставив массам высшее образование. По оценкам, 20-25 миллионов студентов будут получать высшее образование, что создаст рынок образования в Азии стоимостью 2 миллиарда долларов. Чтобы поддержать рынок образования в Азии стоимостью 2 миллиарда долларов, Индия должна провести полную метаморфозу в своих начальных и средних школах.

Преимущества инновационных технологий в школьном образовании: Технологии могут сыграть значительную роль в создании более эффективной среды обучения. Когда учитывается обучение учащихся, они могут работать лучше, если имеющаяся информация точна и когда учащиеся могут исследовать проблемы. Использование технологий может сделать информацию более точной, а также позволит учащимся работать самостоятельно в удобном для них темпе. Это даст детям возможность достичь более высокого уровня мышления. Исследования показали, что студенты учатся больше и лучше, когда используют технологии в качестве инструмента обучения. Еще одним преимуществом технологий в школьном образовании станет возможность для учащихся работать с интерактивными медиа, что оттачивает и развивает ряд навыков.



Это поможет учащимся ориентироваться в различных цифровых средах и сообществах, что в конечном итоге поможет им в профессиональной жизни. Благодаря технологиям учащиеся часто видят прямую связь между работой, которую они выполняют в классе, и тем, чем они занимаются вне школы и мероприятиях. Это также повысит вовлеченность учащихся в свое образование.



Дополнительным преимуществом технологий в образовании является гибкость и адаптивность для дифференциации обучения и оценки в соответствии с потребностями отдельных учащихся. Все студенты учатся по-разному и разными темпами. С помощью технологий учителя могут дифференцировать свое обучение и адаптировать информацию к потребностям учащихся. Кроме того, оценку можно проводить разными способами, а не только карандашом и бумагой. Что еще более



важно, собранные результаты могут помочь учителям определить потребности учащихся и спланировать обучение. Сегодня технологии позволили создать учебную среду, которая больше не ограничивается ни временем, ни пространством. Это означает, что учащиеся могут достичь этих целей и задач более гибким способом. С технологиями может произойти сдвиг во времени и местоположении преподавателя и ученика. Школьники могут иметь возможность учиться в удобное для них время и место. Это касается и учащихся с особыми потребностями. Цели и задачи могут быть доступны для них одним и тем же средством и в своем собственном темпе. Технология открывает безграничные возможности для всех школьников получить доступ к обширной информации и развивать знания и навыки, которые могут иметь длительный эффект. Последним обещанием технологий в образовании является их способность, так сказать, уравнивать игровое поле для них с особыми потребностями. Высокие технологии могут помочь учащимся с особыми потребностями в устранении барьеров, с которыми они столкнулись в обучении.

Вывод

В заключение я хочу отметить, что инновационные технологии обладают огромным потенциалом для преобразования школьного образования и создания более увлекательного и персонализированного опыта обучения для учащихся. Применяя эти технологии и активно решая проблемы, школы могут подготовить учащихся к успеху в эпоху цифровых технологий.

Список литературы:

1. Босова Л.Л. Компьютерные уроки в начальной школе // Информатика и образование. – 2002. – №1.



2. Баранова Е.В. Методические рекомендации по использованию инструментальной компьютерной среды для организации уроков в начальной школе / Е.В. Баранова, Е.А. Гогун [и др.].
3. Дичковская И.М. Инновационные педагогические технологии. – К., 2014. Загвязинский В.И. Теория обучения. – М., 2001.
4. Левина М.М. Технология профессионально-педагогического образования. – М., 2011
5. Дарлинг-Хаммонд Л. и Брансфорд Дж. (ред.). Подготовка учителей к меняющемуся миру: чему учителя должны учиться и уметь. Сан-Франциско, Калифорния: Джосси-Басс, 2005. – 25 стр. (по-английски).