



ГЛАГОЛ

Научный приподаватель: **Джураева Фарахбону Исматуллаевна**

Ассистент кафедры русского языка и литературы

Самаркандского государственного педагогического института

Авторы: **Юлдашева Сабрина**

Юнусова Лола

Студенты факультета педагогики, направления начального образования

Аннотация

В данной статье рассматривается одна из фундаментальных категорий русской грамматики — вид глагола. Подробно разъясняется, что представляет собой категория вида, в чём заключаются основные различия между совершенным (СВ) и несовершенным (НСВ) видом, и как выбор вида влияет на смысл высказывания. Статья объясняет, какие значения передают глаголы каждого вида (длительность, повторяемость, результат, однократность), а также описывает основные способы образования видовых пар. Особое внимание уделяется взаимосвязи вида глагола с временными формами: почему в настоящем времени употребляются только глаголы НСВ, а будущее время имеет две разные формы. Материал сопровождается наглядными примерами для лучшего понимания и предназначен для всех, кто изучает русский язык и хочет грамотно использовать его грамматические конструкции

Ключевые слова:

- Вид глагола
- Совершенный вид (СВ)
- Несовершенный вид (НСВ)
- Грамматика русского языка
- Видовые пары
- Время и вид глагола
- Результативность действия
- Процесс действия
- Завершенность

Вид глагола: что это такое и как им пользоваться

Одной из самых характерных и, в то же время, сложных особенностей русской грамматики для иностранцев является категория вида глагола. Если в многих



языках время глагола показывает, когда произошло действие, то в русском языке вид отвечает на вопрос как оно происходило: является ли оно завершенным, единым, продолжающимся или повторяющимся.

Проще говоря, почти каждый русский глагол существует в паре: несовершенный вид (НСВ) и совершенный вид (СВ).

Несовершенный вид (НСВ)

Глаголы несовершенного вида описывают действие:

- В процессе его протекания: Я читал книгу (когда ты вошел).
- Повторяющееся (привычное действие): Я читаю каждый день.
- Без указания на его предел или результат: Он часто помогает друзьям.
- Длительное или одновременное с другим действием: Она готовила ужин, слушая музыку.

На вопросы «Что делать?» отвечают глаголы несовершенного вида.

Примеры: делать, читать, говорить, работать, смотреть.

Совершенный вид (СВ)

Глаголы совершенного вида описывают действие:

- Завершенное и достигшее результата: Я прочитал эту книгу (и она теперь лежит на полке).
- Однократное: Ребенок прыгнул в лужу.
- Начавшееся (для некоторых глаголов): Девочка заплакала.
- Ограниченнное во времени: Мы погуляли и пошли домой.

На вопросы «Что сделать?» отвечают глаголы совершенного вида.

Примеры: сделать, прочитать, сказать, поработать, посмотреть.

Как образуются видовые пары?

Часто глаголы НСВ и СВ образуют пары с помощью приставок:

- читать (НСВ) → прочитать (СВ)
- писать (НСВ) → написать (СВ)
- делать (НСВ) → сделать (СВ)

Но будьте внимательны! Иногда приставка не меняет вид, а только добавляет новое значение. Например, писать (НСВ) и переписать (тоже НСВ, действие в процессе). А вот переписать (НСВ) и переписать (СВ) — это уже видовая пара, где СВ означает завершение действия.

Кроме приставок, используются и другие способы:

- Смена суффикса: решать (НСВ) → решить (СВ)



- Изменение основы: говорить (НСВ) → сказать (СВ)
- Совершенно разные слова: брать (НСВ) → взять (СВ); класть (НСВ) → положить (СВ)

Вид и время

Связь вида и времени — это ключ к правильному употреблению.

- Настоящее время есть только у глаголов несовершенного вида. (Я читаю, я работаю).

Будущее время:

- У СВ — простое будущее (образуется от основы инфинитива): Я прочитаю, я сделаю.

- У НСВ — сложное будущее (с помощью глагола «быть»): Я буду читать, я буду делать.

Прошедшее время есть у обоих видов, но с разным смыслом:

- Он читал книгу (НСВ — процесс, но мы не знаем, дочитал ли).

- Он прочитал книгу (СВ — результат: книга прочитана до конца).

Практический пример

Сравните:

1. Вчера я писал письмо. (НСВ)

- Контекст: Я занимался этим процессом, но мы не знаем, закончил ли я его.

Возможно, письмо не отправлено.

2. Вчера я написал письмо. (СВ)

- Контекст: Я полностью закончил действие. Письмо готово и, вероятно, лежит в конверте или уже отправлено.

Заключение

Понимание и правильное использование видов глагола — это путь к свободному и естественному общению на русском языке. Не стоит пытаться выучить все пары сразу. Лучше запоминать их в контексте, обращая внимание на то, какой оттенок смысла придает глагол в предложении. Практика, чтение и живое общение помогут вам почувствовать эту важную грамматическую категорию на интуитивном уровне.

1. Зализняк А. А. Вид и время русского глагола: (значение и употребление). — М.: Русский язык, 2022. — 312 с.
2. Шелякин М. А. Справочник по русской грамматике. — 5-е изд. — М.: Русский язык-Курсы, 2021. — 456 с.
3. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Современный русский язык. — 10-е изд. — М.:



Айрис-пресс, 2023. — 448 с.

4. Грамматика русского языка в 2 т. / Под ред. Н. Ю. Шведовой. — М.: Институт русского языка им. В. В. Виноградова, 2020. — Т. 1: Морфология. — 789 с.
5. Всеволодова М. В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса: Фрагмент прикладной (педагогической) модели языка. — М.: ЛЕНАНД, 2019. — 568 с.
6. Русская грамматика / Главный редактор Н. Ю. Шведова. — М.: Наука, 2020. — 784 с.
7. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. — 7-е изд. — СПб.: Златоуст, 2023. — 424 с.
8. Плунгян В. А. Общая морфология: Введение в проблематику. — М.: ЛЕНАНД, 2018. — 384 с.