



ОСОБЕННОСТИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Олимбоева Донахон Абдувалиевна

Мухамедова Матлуба Сатвалиевна

преподаватели кафедры “Фармацевтика и химии”

медицинского факультета университета ALFRAGANUS

Аннотация: Особое значение имеет вопрос обучения латинскому языку в медицинских ВУЗах. В данной статье речь идёт о положительных результатах изучения пословиц и афоризмов наряду с изучением медицинских терминов на занятиях по латинскому языку.

Ключевые слова: медицина, латинский язык, термин, пословица, афоризм, учебник, учебное пособие, образование, воспитание.

Abstract: Teaching Latin in medical universities is the issue of particular importance. This article discusses the positive results of studying proverbs and aphorisms along with the study of medical terms in Latin classes.

Key words: medicine, Latin language, term, proverb, aphorism, textbook, study book, education, upbringing.

Введение: Роль латинского языка в медицине приобретает особый вид. Этот язык разумно назвать языком медицины, поскольку почти все народы мира приобретают медицинские знания посредством терминов, усвоенных из этого языка. Образно говоря:

In via est in medicina via sine lingua Latina (лат.)

Без латыни нет путь в медицину (рус.).



Актуальность: Фактически областью, показывающей место латинского языка в мире, является медицина. Все медицинские термины (включая греческие термины) преподаются на латыни во всех медицинских школах независимо от страны. Например: *caput* - голова, *clavicula* - ключица, *costa* - ребро, *ala* - крыло, *vertebra* - позвонок, *occiput* - затылок, *facies* - поверхность, *caecus* - слепой, *cerebrum* - мозг, *scapula* - лопатка, *musculus* - мышца, *skeleton* - скелет, *cartilago* - хрящ, *cella (cellula)* - клетка, *corpus* - тело, *intestinum* - кишка, *bucca* - полость и т. д.

В нашем университете на курсе студенты могут самостоятельно читать латынь и понимать медицинские тексты через словарь, усваивать информацию из научной литературы по специальности и писать в рамках специальности, ставить диагноз, грамматически корректировать назначение лекарств, приобретают навыки.

Студенты тщательно обучаются специалистами по латинскому языку на начальном этапе обучения. Потому что от предмета латинского языка зависит степень освоения студентами специализированных предметов, а этот предмет считается основой медицинских знаний.

Пословицы и афоризмы занимают особое место в учебниках и учебных пособиях, используемых на занятиях латынью, и предполагается их усвоение на каждом уроке. Это очень полезно для совмещения учебы с обучением, а также для повышения энтузиазма учащихся к профессии и формирования любви. [1.33]

Примером тому могут служить следующие пословицы:

Omnium atrium medicina nobilissima (лат.)

- Из всех искусств медицина самое благородное (рус.)

Summum bonum medicinae sanitas (лат.)

- Здоровье – высшая цель медицины (рус.)

Эти пословицы побуждают студентов с большей любовью относиться к выбранной профессии, убедиться в том, что это полезная профессия, и служат



дальнейшему повышению их интереса и стремления к освоению области медицины.

[4.98]

Поскольку люди доверяют свою жизнь врачам, они должны иметь возможность использовать свои знания и навыки для помощи пациентам. Этому необходимо научить каждого будущего профессионала. Некоторые пословицы помогают подготовить их духовно, а также глубоко овладеть специальными предметами: [1.27] *Medicus amicus et servus aegrotorum* (лат.)

- Врач – друг и раб больного (рус.).

Потому что врач прислушивается к боли пациента, учитывает ее, дает пациенту искренние советы и старается устраниить проблемы со здоровьем пациента. При этом различные состояния, которые могут наблюдаться у больных, требуют от врачей набраться терпения и проявить себя рабом больного в необходимых местах. [2.44]

Мы знаем, что в медицине важно правильно выявить заболевание и поставить правильный диагноз. Для того, чтобы внедрить это в сознание учащихся, мы считаем, что необходимо выучить следующую латинскую пословицу:

Bene dignoscitur, bene curator (лат.)

- Правильно диагностированная болезнь правильно лечится (рус.).

Помимо обучения способам выявления и устранения заболеваний, студенты узнают секреты профилактики заболеваний. В этом случае уместно изучить следующие пословицы:

Hygiена amica valetudinis (лат.)

- Чистота – залог здоровья (рус.);

Medicus curat, естественное искусство (лат.)

- Природа лечит, врач лечит (рус.).

Также многие пословицы на латыни важны тем, что призывают врачей избегать или осторожно относиться к определенным ситуациям, с которыми они могут столкнуться в ходе своей профессиональной деятельности.



В качестве примера:

Praemia cum poscit medicus satana est (лат.)

- Если врач требует от больного награды, он дьявол (рус.)

Si juvatur natura laudatur, si non juvatur medicus Accusatur (лат.)

- Если помогает, хвалят природу, если не помогает, винят врача (рус.).

Думается, что приведенные выше пословицы свидетельствуют о том, что к медицине и представителям этой области с древнейших времен было пристальное внимание.

Вывод: В заключение, наряду с усвоением медицинских терминов на занятиях по латыни, можно добиться хороших результатов, внедрив в сознание учащихся вышеуказанные пословицы и афоризмы, а значит, мы внесем плодотворный вклад в их профессиональную подготовку.

Список литературы:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Москва. 2007 г.
2. Xo'jaeva L.U. Lotin tili. – Toshkent: O'ME Davlat ilmiy nashriyoti, 2005.
3. Латинская медицинская терминология «СИТО» Учебное пособие Екатеринбург УГМУ 2022
4. Тананушко К.А. Учебник латинского языка. Lingua Latina. –Минск: Харвест, 2007
5. O'zbek tilining izohli lug'ati. – Toshkent: O'ME Davlat ilmiy nashriyoti, 2006-2008. 1-5 jildlar.
6. Болтаева, К. Ш., Абдураззакова, Х. М., & Дусмуратова, Ф. М. (2017).

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ-ЗАЛОГ УСПЕХА В
ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.
Бюллетень Северного государственного медицинского университета, 1(1), 69-71.

7. Samadov, B. S., Jalilova, F. S., & Jalilov, F. S. (2022). Analysis of the



components of the collection of medicinal plant raw materials of Indian pomegranate. *Редакційна колегія*, 43.

8. Samadov, B. S., Jalilova, F. S., & Jalilov, F. S. (2022). Composition and technology of collection of *Momordica Charantia L* obtained from medicinal plant raw materials. *Scientific progress*, 3(8), 42-48.
9. Mirzatullaevna, A. R., Jabbarovich, E. U., Shuhratovna, M. G., Erikovna, N. F., & Majlimovna, P. M. (2019). Uso de tecnologías multimedia modernas en clases de idiomas extranjeros. Religación. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(18), 80-85.
10. Avilova, K. X., & Muslimakhon, A. (2022). Risk factors for cardiovascular diseases. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(1), 268-273.
11. Olimboyeva Dono Abduvaliyevna. (2024). LATIN'S ROLE AND FUTURE PROSPECTS IN MEDICAL TERMINOLOGY. *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research*, 4(01), 137–149.
12. Olimboyeva Dono Abduvaliyevna. (2024). **LOTIN TILISIZ TIBBIYOTGA YO'L YO'Q**. *International journal of scientific researchers*, 4(02), 615–617.
13. **Мухамедова Матлуба Сатвалдиевна**. (2024). **ВЛИЯНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА НА ДРУГИЕ ЯЗЫКИ. INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM**, 4(02), 352–358
14. **Mukhamedova Matlyuba Satvaldievna**. (2024). **Teaching Latin to Medical Students during their Professional Education Based on Competency Approach**. *Spanish Journal of Innovation and Integrity*, 4(02), 352–358
15. M.Mukhamedova. (2024). ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN MEDICAL TERMINOLOGY. "FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES", 4(02), 19–25
16. Firuza Nishanbayeva, Adiba Mirzayeva, Jurobek Nurulloev. (2024). THE LATEST DEVELOPMENTS IN SYSTEMIC TREATMENT FOR HEPATOCELLULAR CARCINOMA. "INTERNATIONAL BULLETIN OF MEDICAL SCIENCES AND CLINICAL RESEARCH" 4(02), 179–204.