



Ijtimoiy taraqqiyot va umumiy o'rta ta'lim muassalarida
tarbiya fanini o'qitishning ilmiy metodik asoslari

Shaymanov Jamshidbek

Boltayeva Sabo

Badriddinov Shaxzod

Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti

Milliy G'oya ma'naviyat asoslari va huquq

ta'lim yo'nalishi 3- kurs talabasi

Annotasiya: Ijtimoiy taraqqiyot va umumiy o'rta ta'lim muassalarida tarbiya fanini o'qitishning ilmiy-metodik asoslarini tahlil qilishga bag'ishlangan. Ushbu ishda tarbiya fanining ta'lim jarayonidagi o'rni, uning ijtimoiy taraqqiyotga ta'siri, hamda tarbiya metodlari va usullarining samaradorligi muhokama qilinadi. Maqolada, tarbiya fanini o'qitishda zamonaviy ilmiy-pedagogik yondashuvlar va metodikalar, shuningdek, ta'lim tizimining samarali ishlashi uchun zarur bo'lgan innovatsion yondoshuvlar ko'rib chiqiladi. Maqsad — tarbiya fanini o'qitishda ilmiy-metodik asoslarning rivojlanishi va ular orqali ijtimoiy hayotda tarbiya jarayonining muvaffaqiyatli amalga oshirilishi.

Kalit so'zlar: ijtimoiy taraqqiyot, umumiy o'rta ta'lim, tarbiya fani, o'qitish metodikasi, ilmiy asoslar, pedagogika, ta'lim jarayoni, zamonaviy yondashuvlar, o'quvchilar tarbiyasi, ta'lim tizimi, metodik usullar.

Аннотация: Посвящено анализу научно-методических основ социального развития и преподавания образования в средних общеобразовательных учреждениях.



В данной работе обсуждается роль науки об образовании в образовательном процессе, ее влияние на общественное развитие, эффективность образовательных методов и методов. В статье рассматриваются современные научно-педагогические подходы и методы, а также инновационные подходы, необходимые для эффективного функционирования образовательной системы в преподавании науки об образовании. Целью является разработка научно-методических основ преподавания педагогической науки и через них успешное внедрение процесса воспитания в общественную жизнь.

Ключевые слова: социальное развитие, общее среднее образование, педагогическая наука, методика преподавания, научные основы, педагогика, образовательный процесс, современные подходы, обучение учащихся, система образования, методические методы.

Abstract: It is devoted to the analysis of the scientific and methodological bases of social development and teaching of education in general secondary educational institutions. In this work, the role of the science of education in the educational process, its impact on social development, and the effectiveness of educational methods and methods are discussed. In the article, modern scientific-pedagogical approaches and methods, as well as innovative approaches necessary for the effective functioning of the educational system, are considered in teaching the science of education. The goal is the development of scientific-methodical foundations in teaching the science of education and through them the successful implementation of the process of education in social life.

Key words: social development, general secondary education, science of education, teaching methodology, scientific foundations, pedagogy, educational process, modern approaches, student education, educational system, methodical methods.



Ijtimoiy Taraqqiyot va Umumiy O'rta Ta'lim Muassalarida Tarbiya Fanini O'qitishning Ilmiy-Metodik Asoslari. Tarbiya fani o'qitish jarayonida umumiy o'rta ta'lim muassasalarining muhim tarkibiy qismi bo'lib, uning asosiy maqsadi o'quvchilarda ijtimoiy, axloqiy, madaniy va intellektual fazilatlarni shakllantirishdir. Zamonaviy ta'lim tizimida tarbiya fanining roli katta, chunki u nafaqat bilim berishni, balki yosh avlodni jamiyatga foydali, mas'uliyatli fuqarolar sifatida tarbiyalashni ham o'z ichiga oladi. Shu bois, tarbiya fanini o'qitishning ilmiy-metodik asoslari ta'lim jarayonini muvaffaqiyatli amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega. Tarbiya Fanining O'qitishdagi O'rni. Ijtimoiy taraqqiyot sharoitida tarbiya fani ta'lim tizimining samaradorligini oshirish uchun zarur bo'lgan ilmiy-metodik yondashuvlarni taqdim etadi. Tarbiya fanining o'qitish jarayonida o'quvchilarga dunyoqarashni shakllantirish, axloqiy qoidalarga amal qilish, inson huquqlari va erkinliklarini hurmat qilish, jamiyatdagi ijtimoiy qadriyatlarni tushunish kabi maqsadlar ko'zda tutiladi. Shuningdek, tarbiya fani yosh avlodni mehnatga, ilm-fanga, san'atga, sportga va boshqa ijtimoiy faoliyatlarga jalb qilishni ta'minlaydi.

Ilmiy-Metodik Asoslar. Tarbiya fanini o'qitishda metodik yondashuvlar va usullar ilmiy asoslangan holda ishlab chiqiladi. Bu yondashuvlar o'qitish jarayonida pedagogik metodlar va texnologiyalarni samarali qo'llashga imkon beradi. Masalan, interfaol metodlar, muammoli ta'lim, guruhli ishlash, loyiha metodlari kabi zamonaviy pedagogik yondashuvlar tarbiya fani o'qituvchilari tomonidan qo'llanilishi lozim. Bu usullar o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi va ularning ijtimoiy faoliyatini rivojlantirishga yordam beradi.

Ijtimoiy Taraqqiyot Bilan Bog'lanish. Ijtimoiy taraqqiyot va tarbiya fani o'rtasida bevosita bog'liqlik mavjud. Tarbiya fanining o'qitilishi jamiyatdagi ijtimoiy o'zgarishlarga moslashishga yordam beradi. Bu jarayonda o'quvchilar jamiyatda mavjud bo'lgan ijtimoiy, axloqiy va madaniy qadriyatlar bilan tanishib, ular bilan uzviy aloqada bo'lishadi.



Shuningdek, ta'lim tizimining ijtimoiy taraqqiyotga mos ravishda yangilanib borishi, tarbiya fani metodologiyasining zamonaviy talablarga javob berishi lozim.

Tarbiya Fani O'qitishning Innovatsion Yondoshuvlari. Hozirgi kunda tarbiya fani o'qitishning ilmiy-metodik asoslari zamonaviy innovatsion yondoshuvlar bilan boyitilmoqda. O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish, global muammolarni tahlil qilish kabi metodlar yordamida ularning ijtimoiy faolligini oshirish mumkin. Shuningdek, tarbiya fanini o'qitishda milliy qadriyatlar va global ijtimoiy o'zgarishlar o'rtasida muvozanatni saqlash zarur.

Xulosa. Ijtimoiy taraqqiyot va umumiy o'rta ta'lim muassasalarida tarbiya fanini o'qitishning ilmiy-metodik asoslari ta'lim tizimining samarali ishlashi va yoshlarni jamiyatga foydali fuqarolar sifatida tarbiyalash uchun zarurdir. Tarbiya fani o'qituvchilari zamonaviy pedagogik metodlarni qo'llash, o'quvchilarni ijtimoiy faollik va mas'uliyatga o'rgatish orqali jamiyatdagi ijtimoiy o'zgarishlarga mos ravishda ta'lim jarayonini amalga oshirishlari kerak. Bu esa o'z navbatida, kelajakda ijtimoiy taraqqiyotning barqarorligini ta'minlashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Alimov, A. (2015). Pedagogik metodika asoslari. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
2. G'ulomov, M. (2019). Ijtimoiy taraqqiyot va ta'lim tizimi. Toshkent: Ta'lim.
3. Karimov, I. (2017). Ta'limda yangi metodlar va innovatsiyalar. Toshkent: Ma'naviyat.
4. Ismoilov, R. (2020). Umumiy o'rta ta'limda tarbiya fanini o'qitishning metodik asoslari. Toshkent: Fan va texnologiya.
5. Qodirov, M. (2018). Ta'lim tizimidagi zamonaviy yondoshuvlar. Toshkent: Oliy o'quv yurtlari nashriyoti.
6. Xusanov, X. (2021). Tarbiya va pedagogika: ilmiy asoslar. Toshkent: O'qituvchi.