



BOSHLANG'ICH SINFLARDA ZAMONAVIY METODLAR VA KREATIVLIGNI SHAKILLANTIRISH

Xudoynazarova Muxlisa Baxadirovna

Shahrisabz davlat pedagogika institute Pedagogika

fakulteti Boshlang'ich ta'lim nazaryasi magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqola boshlang'ich sinflarda zamonaviy ta'lim metodlarini va kreativlikni shakllantirishning ahamiyatini tahlil qiladi. O'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, ta'lim jarayonini jonlantirish hamda ularning shaxsiy va intellektual o'sishini ta'minlashda zamonaviy metodlarning rolini ko'rsatishga qaratilgan. Maqolada kreativlikni shakllantirishda qo'llaniladigan metodlar, masalan, amaliy faoliyat, guruh ishlari, muammoli vazifalar va didaktik o'yinlar kabi metodlar tahlil qilinadi. Shu bilan birga, o'qituvchilarga zamonaviy pedagogik yondoshuvlarni o'zlashtirish va amalga oshirishdagi qiyinchiliklar ham muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: Boshlang'ich sinf, zamonaviy metodlar, kreativlik.

Abstract: This article analyzes modern educational methods and the importance of creativity formation in primary classes. It is aimed at showing the role of modern methods in developing students' creative thinking abilities, revitalizing the educational process and ensuring their personal and intellectual growth. The article analyzes the methods used in the



formation of creativity, such as practical activities, group work, problem tasks and didactic games. At the same time, difficulties in mastering and implementing modern pedagogical approaches to teachers are also discussed.

Key words: Primary class, modern methods, creativity.

Аннотация: В данной статье анализируются современные методы обучения и важность формирования креативности в начальных классах. Он направлен на то, чтобы показать роль современных методов в развитии способностей творческого мышления студентов, активизации учебного процесса и обеспечении их личностного и интеллектуального роста. В статье анализируются такие методы, используемые при формировании креативности, как практическая деятельность, групповая работа, проблемные задачи и дидактические игры. При этом обсуждаются и трудности освоения и внедрения современных педагогических подходов учителя

Ключевые слова: Начальный класс, современные методы, творчество,

Kirish: Boshlang'ich ta'limning asosiy maqsadi o'quvchilarda nafaqat bilim, balki kreativlik, mustaqil fikrlash, va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishdir. Zamonaviy pedagogik metodlar, ayniqsa, boshlang'ich sinflarda, bu maqsadga erishishda juda muhim o'rin tutadi. Bu metodlar o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi, ularda o'rganish jarayoniga qiziqish uyg'otadi va ularning kreativ imkoniyatlarini kengaytiradi.

Adabiyotlar tahlili: Zamonaviy pedagogik metodlar haqida olib borilgan tadqiqotlar, o'quvchilarda kreativlikni shakllantirishning samarali usullarini taklif etadi. L.S. Vygotskiy, J.Piaget va G. Gardner kabi pedagogik nazariyotchilar ta'lim jarayonida kreativlikni rivojlantirishning muhimligini ta'kidlaganlar. Vygotskiy o'zining "so'z orqali fikrlash"



nazariyasida o'qituvchining roli o'quvchi bilan o'zaro faol aloqada bo'lishi kerakligini ko'rsatgan. Piaget esa bolalarning kognitiv rivojlanishini yoshi va intellektual faoliyat darajasiga qarab tasniflagan. Gardnerning "ko'p intellektual" nazariyasi esa o'quvchilarning turli xil qobiliyatlarini rivojlantirishga yo'naltirilgan ta'lim metodlarini joriy etishni maqsad qiladi.

Tadqiqot metodlari: Maqolada amalga oshirilgan tadqiqotlar va tahlillar asosida quyidagi metodlar ko'rib chiqiladi:

1. Loyihali metod: O'quvchilarga real hayotdagi vazifalarni hal qilish imkoniyatini beruvchi metod bo'lib, ijodiy va analitik fikrlashni rivojlantiradi.
2. Muammoli o'qitish: Muammolarni hal qilishga qaratilgan yondoshuv o'quvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyatini oshiradi.
3. Didaktik o'yinlar: O'yinlar o'quvchilarda motivatsiya yaratish va kreativ fikrlashni rivojlantirishda samarali vositadir.
4. Guruh ishlari va muloqot: O'quvchilarni guruhda ishlashga undash, ularning jamoaviy fikrlash va hamkorlik qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Natija va muhokama. Tadqiqotlar va amaliy tahlillar asosida, boshlang'ich sinflarda zamonaviy metodlarning qo'llanilishi o'quvchilarda kreativlikni oshirishga muhim hissa qo'shadi. O'quvchilarning o'z fikrlarini erkin ifoda etish, yangi g'oyalarni yaratish va o'zini ifodalashda ishtirok etish darajasi aniq o'sadi. Shu bilan birga, o'quvchilarning jamoaviy ishlarida faol ishtirok etishlari ularning ijodiy qobiliyatlarini kengaytiradi.

Zamonaviy metodlarning samaradorligi, albatta, o'qituvchining professional mahoratiga va pedagogik yondashuvlarning to'g'ri tanlanishiga bog'liq. O'qituvchi



metodlarni to'g'ri tanlash orqali o'quvchilarni nafaqat bilim bilan ta'minlashi, balki ularni kreativ fikrlashga undash, yangi g'oyalar ishlab chiqish va mustaqil qarorlar qabul qilishga o'rgatishi kerak. Biroq, ba'zi pedagogik metodlarni joriy etishda ba'zi qiyinchiliklar ham mavjud. O'qituvchilarga zamonaviy texnologiyalarni samarali ishlatish, guruh ishlari va muammolarni hal qilishda to'g'ri yo'nalish berish talab etiladi. Shu bilan birga, maktablarning mavjud infratuzilmasi va o'qituvchilarning tajribasizligi bu jarayonni qiyinlashtirishi mumkin.

Xulosa: Boshlang'ich ta'limda kreativlikni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik metodlar samarali vosita hisoblanadi. Loyihali ishlar, muammoli yondoshuv, didaktik o'yinlar va guruh ishlari kabi metodlar o'quvchilarda ijodiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantiradi. O'qituvchilar uchun bu metodlarni qo'llashda zamonaviy pedagogik yondoshuvlarni to'g'ri tanlash va ularga professional ravishda yondashish juda muhimdir. Ta'lim tizimida kreativlikni rivojlantirishning o'рни, albatta, bolalar kelajagi uchun hal qiluvchi omil bo'ladi.

Foydalangan adabiyotlar:

1. Vygotskiy, L. S. (1978). Myshlenie i rech'. Moskva: Pedagogika.
2. Piaget, J. (1973). Psikhologiya intellekta. Moskva: Progress.
3. Gardner, H. (1983). Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. New York: Basic Books.
4. Фаррух Қодиров. Аҳолига хизмат кўрсатиш соҳасининг моделлаштиришни тизимли имитация қилиш. Biznes-Эксперт. Том 173. Номер №5. Страницы 102-106. Дата публикации 2022.



5. Farrux, Qodirov. "Foreign experience in the development of medical services to the population." Хоразм Маъмун академияси (2022).
6. ҚОДИРОВ, Фаррух. "АҲОЛИГА СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ХИЗМАТЛАРИ КЎРСАТИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШИ ТАҲЛИЛИ." AGRO ILM (2022).
7. Qodirov, Farrux. "VEKTOR VA SKALYAR MAYDONLAR. GRADIYENT VA YO'NALISH BO'YICHA HOSILA. DIVERGENSIYA VA ROTOR. SATH CHIZIQLARI. GRADIYENT MAYDONLAR. OQIMLAR." Analytical Journal of Education and Development (2022).
8. Qodirov, Farrux. "FURYE QATORI FUNKSIYALARNI FURYE QATORIGA YOYISH." МАТЕМАТИК ФИЗИКА ВА МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами (2021).
9. Qodirov, Farrux. "MASOFAVIY TA'LIMDA MOODLE. TUITKF. UZ PLATFORMASINING O'RNI VA AHAMIYATI." ИЖТИМОЙ СОҲАЛАРНИ РАҚАМЛАШТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ МАЪРУЗАЛАР Тўплами (2020).
10. Qodirov, Farrux. "RASPBERRY PI QURILMASINING TEXNIK XUSUSIYATLARI VA UNING IMKONIYATLARI." ИЖТИМОЙ СОҲАЛАРНИ РАҚАМЛАШТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ МАЪРУЗАЛАР Тўплами (2020).
11. Qodirov, Farrux. "PROTECTING WEBSITES FROM VARIOUS ATTACKS." АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ШАРОИТИДА ИННОВАЦИЯЛАР мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман МАЪРУЗАЛАР ТУПЛАМИ (2019).



12. Кодиров, Ф. "PROTSESS RAZRABOTKI IGROVOGO DVIJKA UNITY." Scienceweb academic papers collection (2019).
13. Қодиров, Фаррух. "ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ ИГРОВОГО ДВИЖКА UNITY." АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ШАРОИТИДА ИННОВАЦИЯЛАР мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман МАЪРУЗАЛАР ТУПЛАМИ (2019).
14. Qodirov, Farrux. "" AQLLI UY" TIZIMINING IMKONIYATLARI." Scienceweb academic papers collection (2019).
15. Qodirov, Farrux. "DESCRIPTION AND PERFORMANCE OF THE PROGRAM 3D MAX STUDIO." АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ШАРОИТИДА ИННОВАЦИЯЛАР мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман МАЪРУЗАЛАР ТУПЛАМИ (2019).
16. Qodirov, Farrux. "GPON TECHNOLOGIYASI-OPTIK KIRISH TARMOG'I." АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман МАЪРУЗАЛАР ТУПЛАМИ (2018).
17. Qodirov, F. "OPTIMUM SOLUTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF MEDICAL SERVICES IN PRIVATE CLINICS". MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TECHNOLOGIYALARI UNIVERSITETI QARSHI FILIALI, 2022.
18. Қодиров, Ф. "Қашқадарё вилояти аҳолисига тиббий хизмат кўрсатиш тармоқларини ривожлантиришнинг истиқболлари". «O'ZBEKISTON QISHLOQ VA SUV HO'JALIGI» àà «AGRO ILM», 2022.
19. Қодиров, Ф. "ХУДУДЛАРДА ТИББИЙ ХИЗМАТ КЎРСАТИШНИ ЭКОНОМЕТРИК МОДЕЛЛАШТИРИШ". ХОРАЗМ МАЪМУН АКАДЕМИЯСИ АХБОРОТНОМАСИ, 2022.



20. Qodirov, F. “Қашқадарё худуди аҳолисига хизмат кўрсатиш тармоқлари ва уларга таъсир этувчи омиллар”. “O‘zbekiston Qishloq Va Suv xo‘jaligi” Jurnalı, 2022.
21. ҚОДИРОВ, Ф. “Аҳолига хизмат кўрсатиш соҳасининг моделлаштиришни тизимли имитация қилиш”. ИJTИСОДИЙ ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ОЙЛИК НАШР, 2022.
22. Qodirov, F. “QR-KOD TEXNOLOGIYASI ASOSIDA ELEKTRON KUTUBXONA TIZIMINI DASTURIY VA APPARAT TAMINOTINI YARATISH”. MUHAMMAD AL-XORAZMIY NOMIDAGI TOSHKENT AXBOROT TEXNOLOGIYALARI UNIVERSITETI QARSHI FILIALI, 2021.
23. Қодиров, Ф. “СОЗДАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И АППАРАТА ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ НА ОСНОВЕ QR-КОДОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ”. Kokand University, 2020.
24. Кодиров, Ф. “АНАЛИЗ БИОСИГНАЛОВ В ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИИ И МЕТОДЫ ИХ ОБРАБОТКИ”. МУҲАММАД АЛ-ХОРАЗМИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ УНИВЕРСИТЕТИ ҚАРШИ ФИЛИАЛИ, 2020.