



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Преподаватель: Юнусова Дилнавоз Панджиевна

Рузимуродова Дильтура Шухратовна

ученица 10-а класса СОШ с УК №3 Ангорского района

Аннотация: Современный образование получило широкое распространение в образовательных учреждениях нашей страны, различные его аспекты получили развитие в педагогике и методических науках, накоплен большой опыт.

Ключевые слова: современный образование, педагогические технологии, современные методы, национальная идея.

ВВЕДЕНИЕ: С достижением национальной независимости четко определились наши будущие пути, национальная идея и идеология. Мы определили наши образовательные цели и задачи и программы для их реализации. В ряде работ Президента по воспитанию нравственно и идеологически зрелого поколения неоднократно подчеркивается, что государственная политика в этом направлении является приоритетным вопросом. Древние мечты, национальные и общечеловеческие ценности, духовные памятники наших предков являются основой формирования целей и задач современной педагогики.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ

Как использовать методы и приёмы традиционного образования и воспитания в создании новых педагогических технологий. Фраза Президента Узбекистана Ислама



INNOVATIVE PUBLICATION

Journal of Effective

Vol.2 №5 (2024). May

innovativepublication.uz

Learning and Sustainable Innovation



Каримова не разрушать старое, не построив новое напрямую относится и к системе образования. Непосредственный контакт со ученике при традиционной методике обучения, устный опрос, письменные задания, эссе, самостоятельная работа, рисование, изготовление практических работ из бумаги, дерева, шерсти, металла, пластических материалов, чтение стихов, монологов и т. д. Потому что любой интерактивный метод («Дискуссия», «Кластер», «Лобзик» или «Работа в малых группах») требует использования традиционных образовательных методы и приёмы . Доказательство нашего мнения вы увидите в третьей части урока. Коротко коснемся традиционных методы и приёмы , которые использовались нашими учителями и педагогами и до сих пор используются большинством учителей на уроках: Качество образовательного процесса зависит от многих факторов, среди них методы и приёмы обучения имеют решающее значение. Методы и приёмы помогают учащимся осознанно и глубоко усваивать знания, развивать их самостоятельность и творческую активность. При выборе методы и приёмы обучения учитываются характер преподаваемого предмета, молодежные особенности детей и учащихся, уровень подготовки и т.д. Выбор учебных приемов и методов зависит от проблемы, которую предполагается решить учителю на уроке. То есть, если для описания нового материала используется один и тот же метод и метод, для его закрепления используется другой метод, а для обобщения темы — разные методы. Очень важно выбирать продуманные и эффективные приемы и приемы на разных этапах урока.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

К опыту использования инновационных методов в педагогической деятельности Исходя из этого, можно выделить некоторые их преимущества: они помогают учащимся освоить активные методы получения новых знаний; предоставление возможности приобретения высокого уровня личной социальной



активности; создание условий, в которых ученики не учатся в ходе образовательного процесса; поощрение творческой активности учеников; помогает приблизить учебу к повседневной жизненной практике, сформировать не только знания, навыки и квалификацию в науке, но и активную жизненную позицию. На современном этапе образование направлено, прежде всего, на развитие личности, повышение его активности и творческих способностей, а значит, на расширение использования методов самостоятельной работы, самоконтроля и самоконтроля. Активные формы и методы обучения, всего этого можно достичь только при наличии интереса к изучению науки. Познавательный интерес – это интеллектуальная и эмоциональная реакция на учебный процесс, стремление учащегося учиться, выполнение индивидуальных и общих заданий, интерес к деятельности учителя и других учащихся.

Когнитивная активация – это процесс постоянной мотивации к целенаправленному обучению. Современный педагог должен использовать различные методы активизации, сочетая разные формы, методы и средства обучения, стимулирующие активность и самостоятельность учащихся, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии. К выпускникам средних специальных профессиональных учебных заведений предъявляются высокие требования при поступлении в высшие учебные заведения или трудоустройстве. Они должны уметь адаптироваться к сложному современному миру: пособия для них.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Назирджоновна К. З., Хамидовна Д. Н. ИСТОЧНИКИ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ЕЕ ОТЛИЧИЕ ОТ ЧАСТНОЙ



INNOVATIVE PUBLICATION

Journal of Effective

Vol.2 №5 (2024). May

innovativepublication.uz

Learning and Sustainable Innovation



МЕТОДИКИ // ОНЛАЙН-НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ. - 2023. - Т. 3. – нет. 5. - С. 41-44.

2. Хатамова З.Н. и др. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ //Педагогические исследования в универсальных науках. - 2023. - Т. 2. – нет. 4. - С. 414-418.

3. Назирджоновна К.З. и др. ВЕРБАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА СЛОВОВУЮ КОММУНИКАТИВНУЮ СПОСОБНОСТЬ ПЕДАГОГА // Международный междисциплинарный исследовательский журнал «Галактика». - 2023. - Т. 11. – нет. 4. - С. 859-862.

4. Назирджоновна К.З. и др. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА, СВЯЗАННЫЕ С ОБМЕНОМ МНЕНИЯМИ //Международный междисциплинарный исследовательский журнал «Галактика». - 2023. - Т. 11. – нет. 4. - С. 690-694.

5. Назирджоновна Х. З. ИЗ ИСТОРИИ ДЕНЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ФИНАНСОВОЙ ЖИЗНИ КОКАНДСКОГО ХАНСТВА // ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. - 2023. - Т. 2. – нет. 4.

6. Хатамова З. (2021). Расходование доходов от налогов и сборов в Коцандском ханстве: <https://doi.org/10.47100/conferences.v1i1.1230>. В конференциях Центра поддержки исследований (№ 18.05).

7. Назирджоновна К.З. (2022). Ш. ВКЛАД ВОХИДОВА В ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ КОКАНДСКОГО ХАНСТВА. Инновационное общество: проблемы, анализ и перспективы развития, 139-141.