



NAZARIY VA AMALIY FANLARDAGI USTUVOR ISLOHOTLAR VA ZAMONAVIY TA'LIMNING INNOVATION YO'NALISHLARI

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY, MASOFAVIY KONFERENSIYASI



**“INNOVATIVE PUBLICATION”- ILMIY TADQIQOTLARNI
QO’LLAB-QUVVATLASH MARKAZI**

**“NAZARIY VA AMALIY FANLARDAGI USTUVOR ISLOHOTLAR VA ZAMONAVIY
TA’LIMNING INNOVATSION YO’NALISHLARI” NOMLI № 7-SONLI ILMIY, MASOFAVIY,
ONLAYN KONFERENSIYASI**

**ILMIY-ONLAYN KONFERENSIYA TO’PLAMI
СБОРНИК НАУЧНЫХ-ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЙ
SCIENTIFIC-ONLINE CONFERENCE COLLECTION**





**Ushbu to'plamda “NAZARIY VA AMALIY FANLARDAGI USTUVOR
ISLOHOTLAR VA ZAMONAVIY TA'LIMNING INNOVATSION YO'NALISHLARI”
NOMLI ILMIY, AMALIY, MASOFAVIY, ONLAYN KONFERENSIYANING 2026-yil
7 soniga qabul qilingan maqolalar nashr etilgan**

**Konferensiya materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil
izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va
maktab o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilm-fanga
qiziquvchilar foydalanishlari mumkin**

**Konferensiya to'plami Google scholar va bir qancha boshqa bazalarda
indekslanadi. Konferensiya ishtirokchilari quyidagi yo'nalishlar bo'yicha
tezislarini yuborishlari mumkin:**

- **Pedagogika fanlari**
- **Aniq fanlar**
- **Filologiya fanlari**
- **Ijtimoiy-gumanitar fanlari**
- **Tibbiyot fanlari**
- **Iqtisod fanlari**
- **Yuridik fanlari**
- **Tabiiy fanlar**

**ESLATMA! KONFERENSIYA MATERIALLARI TO'PLAMIGA KIRITILGAN
MAQOLALARDAGI RAQAMLAR, MA'LUMOTLAR HAQQONIYLIGIGA VA KELTIRILGAN
IQTIBOSLAR TO'G'RILIGIGA MUALLIFLAR SHAXSAN JAVOBGARDIRLAR.**



РЕКОНСТРУКЦИЯ ДЕФЕКТОВ ГЛОТКИ ПОСТКОВИДНОЙ ЭТИОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛОСКУТА ВИСОЧНОЙ МЫШЦЫ КАК РАЦИОНАЛЬНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА МИКРОХИРУРГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ.

Хатамов Шухрат Баходирович.

Ибрагимова Севда Джахонгировна.

Сайфидинова Сабина Сухробжоновна.

Научный руководитель: д.м.н., профессор **Кубаев А.С.**

Самаркандский государственный медицинский университет. Узбекистан, Самарканд.

Аннотация. Реконструкция дефектов глотки, сформировавшихся после тяжёлого течения COVID-19, остаётся одной из актуальных задач современной реконструктивной хирургии головы и шеи. Постинфекционные изменения тканей, нарушение микроциркуляции и выраженные рубцово-воспалительные процессы ограничивают возможности применения традиционных методов пластики и требуют поиска менее травматичных хирургических решений. В настоящем исследовании оценена клиническая эффективность использования регионарного лоскута височной мышцы при реконструкции дефектов глотки постковидной этиологии. Анализ результатов лечения показал, что применение данного метода обеспечивает надёжное закрытие дефектов, сохранение жизнеспособности трансплантата, восстановление глотательной и фонационной функций, снижение риска послеоперационных осложнений и сокращение сроков реабилитации. Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности лоскута височной мышцы как рациональной альтернативы микрохирургической реконструкции у пациентов с высоким операционным риском.

Ключевые слова: реконструкция глотки, COVID-19, постковидные осложнения, височная мышца, лоскут височной мышцы, реконструктивная хирургия, хирургия головы и шеи, регионарные лоскуты, дефекты ротоглотки, микрохирургическая реконструкция.

RECONSTRUCTION OF POST-COVID PHARYNGEAL DEFECTS USING A TEMPORALIS MUSCLE FLAP: A RATIONAL ALTERNATIVE TO MICROSURGICAL RECONSTRUCTION.

Khatamov Shukhrat Bakhodirovich.

Ibragimova Sevda Jakhongirovna.

Sayfidinova Sabina Sukhrobjonovna.

Scientific Supervisor: Doctor of Medical Sciences., Professor Kubaev A.S



Samarkand State Medical University.

Samarkand, Uzbekistan.

Abstract. Reconstruction of pharyngeal defects following severe COVID-19 remains a significant challenge in modern head and neck reconstructive surgery. Post-infectious tissue damage, impaired microcirculation, and extensive fibrotic changes often limit the use of conventional reconstructive techniques and necessitate less invasive surgical alternatives. This study evaluated the clinical effectiveness of the temporalis muscle flap for the reconstruction of pharyngeal defects of post-COVID etiology. The analysis demonstrated that this technique provided reliable defect closure, maintained flap viability, restored swallowing and phonatory functions, reduced the incidence of postoperative complications, and shortened the rehabilitation period. The findings suggest that the temporalis muscle flap is an effective and reliable alternative to microsurgical reconstruction, particularly in patients with increased operative risk, offering favorable anatomical and functional outcomes while minimizing surgical trauma.

Keywords: pharyngeal reconstruction, COVID-19, post-COVID complications, temporalis muscle flap, head and neck reconstruction, regional flaps, oropharyngeal defects, reconstructive surgery, microsurgical reconstruction, swallowing rehabilitation.

Цель исследования: Определить клиническую целесообразность применения лоскута височной мышцы при реконструкции дефектов глотки постковидного генеза и обосновать его приоритет у пациентов с повышенным операционным риском.

Материалы и методы: Проведён анализ хирургического лечения пациентов с постинфекционными дефектами ротоглотки, сформировавшимися после тяжёлого течения COVID-19. Комплекс обследования включал КТ, эндоскопию и оценку соматического статуса с акцентом на постковидные изменения. Реконструкция выполнялась с использованием ротационного лоскута височной мышцы с сохранением сосудистой ножки. Хирургическая стратегия была направлена на сокращение продолжительности вмешательства, снижение травматичности и обеспечение стабильной перфузии тканей. Послеоперационное ведение включало антибактериальную терапию и раннюю нутритивную поддержку.

Результаты исследования: Во всех наблюдениях достигнуто надёжное закрытие дефектов с сохранением жизнеспособности трансплантата. Нарушений кровоснабжения и некротических осложнений не отмечено. Восстановление глотательной функции происходило в короткие сроки, сопровождалось снижением аспирационных рисков и улучшением пищевой толерантности. Дополнительно отмечена положительная динамика фонационной функции. Послеоперационный период характеризовался стабильным течением без формирования свищей и несостоятельности швов. Хорошая васкуляризация лоскута обеспечивала благоприятные условия для регенерации и интеграции тканей. Донорская зона



заживала без клинически значимых последствий.

Научная новизна: Впервые обоснована целесообразность смещения реконструктивной тактики в сторону регионарных лоскутов у пациентов с постковидными поражениями глотки как метода, позволяющего снизить операционную нагрузку без потери функционального результата. Показано, что лоскут височной мышцы способен обеспечивать сопоставимые с микрохирургическими методами исходы при значительно меньшем хирургическом риске.

Выводы: Лоскут височной мышцы представляет собой надёжный и воспроизводимый инструмент реконструкции дефектов глотки постковидной этиологии, обеспечивающий устойчивое анатомическое и функциональное восстановление. Его применение позволяет оптимизировать хирургическую тактику у соматически ослабленных пациентов за счёт рационального баланса между эффективностью и безопасностью вмешательства. Полученные результаты подтверждают перспективность более широкого внедрения данного метода в клиническую практику реконструктивной хирургии головы и шеи.

Список литературы.

1. **Wei F.C., Mardini S.** *Flaps and Reconstructive Surgery*. 2nd ed. Philadelphia: Elsevier; 2017.
2. **Shah J.P., Patel S.G., Singh B.** *Jatin Shah's Head and Neck Surgery and Oncology*. 5th ed. Philadelphia: Elsevier; 2020.
3. **Urken M.L., Cheney M.L., Blackwell K.E., Harris J.R.** *Atlas of Regional and Free Flaps for Head and Neck Reconstruction*. 2nd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2012.
4. **Fagan J.J., De Oliveira T.** *Open Access Atlas of Otolaryngology, Head and Neck Operative Surgery*. Cape Town: University of Cape Town; 2017. (Раздел **Temporalis Muscle Flap**.)
5. **Ferri E., Armato E., Capuzzo P., Cavaleri S.** Temporalis muscle flap in head and neck reconstruction: clinical experience and review of the literature. *Acta Otorhinolaryngologica Italica*. 2012;32(3):191–197.
6. **National Comprehensive Cancer Network (NCCN).** *NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology: Head and Neck Cancers*. Version 2024.
7. **Machiels J.P., René Leemans C., Golusinski W., et al.** Squamous cell carcinoma of the oral cavity, larynx, oropharynx and hypopharynx: EHNS–ESMO–ESTRO Clinical Practice Guidelines for diagnosis, treatment and follow-up. *Annals of Oncology*. 2020;31(11):1462–1475. doi:10.1016/j.annonc.2020.07.011.



ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГЕНЕРАЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ЧЕЛЮСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ.

Хатамов Шухрат Баходирович.

Ибрагимова Севда Джахонгировна.

Сайфидинова Сабина Сухробжоновна.

Научный руководитель: д.м.н., профессор **Кубаев А.С**

Самаркандский государственный медицинский университет. Узбекистан, Самарканд.

Аннотация.

Регенерация костной ткани челюсти представляет собой один из наиболее актуальных вопросов современной челюстно-лицевой хирургии и регенеративной медицины. В работе изучены патофизиологические механизмы восстановления костной ткани и оценена эффективность применения современных биотехнологических методов у пациентов с дефектами челюстных костей. Исследование проведено на базе клиники Самаркандского государственного медицинского университета с участием 48 пациентов, разделённых на основную и контрольную группы. Установлено, что использование биорезорбируемых остеокондуктивных матриц в сочетании с остеоиндуктивными факторами роста способствует активации репаративного остеогенеза, усилению ангиогенеза, ускоренному формированию костного регенерата и повышению качества восстановления костной ткани по сравнению с традиционными методами костной пластики. Полученные результаты подтверждают высокую клиническую эффективность современных биотехнологических подходов и их перспективность для широкого внедрения в практику челюстно-лицевой хирургии.

Ключевые слова: регенерация костной ткани, челюстно-лицевая хирургия, репаративный остеогенез, биотехнологии, остеокондуктивные матрицы, остеоиндуктивные факторы роста, мезенхимальные стволовые клетки, ангиогенез, костная пластика, дефекты челюстной кости.

PATHOPHYSIOLOGICAL MECHANISMS OF JAW BONE REGENERATION USING MODERN BIOTECHNOLOGIES

Khatamov Shukhrat Bakhodirovich.

Ibragimova Sevda Jakhongirovna.

Sayfidinova Sabina Sukhrobjonovna.

Scientific Supervisor: Doctor of Medical Sciences., Professor **Kubaev A.S**

Samarkand State Medical University.

Samarkand, Uzbekistan.

Abstract.



Regeneration of jaw bone tissue remains one of the most relevant challenges in modern maxillofacial surgery and regenerative medicine. This study investigated the pathophysiological mechanisms of bone tissue regeneration and evaluated the effectiveness of modern biotechnological approaches in patients with jaw bone defects. The clinical study was conducted at the Clinic of Samarkand State Medical University and included 48 patients divided into the main and control groups. The findings demonstrated that the use of bioresorbable osteoconductive matrices combined with osteoinductive growth factors significantly enhanced reparative osteogenesis, stimulated angiogenesis, accelerated bone regenerate formation, and improved the quality of bone tissue restoration compared with conventional bone grafting techniques. The obtained results confirm the high clinical efficacy of modern biotechnological approaches and support their promising application in routine maxillofacial surgical practice.

Keywords: bone tissue regeneration, maxillofacial surgery, reparative osteogenesis, biotechnology, bioresorbable osteoconductive matrices, osteoinductive growth factors, mesenchymal stem cells, angiogenesis, bone grafting, jaw bone defects.

Цель исследования. Изучить патофизиологические механизмы регенерации костной ткани челюсти и оценить эффективность применения современных биотехнологических методов при лечении пациентов с дефектами костной ткани челюстно-лицевой области.

Материалы и методы. Клиническое исследование проведено на базе клиники Самаркандского государственного медицинского университета. В исследование были включены 48 пациентов в возрасте от 18 до 55 лет с дефектами костной ткани челюстно-лицевой области, возникшими вследствие травматических повреждений, воспалительных заболеваний и послеоперационных осложнений. Пациенты были распределены на две группы. Основная группа (24 пациента) получала лечение с использованием современных биотехнологических методов, включающих применение биорезорбируемых остеокондуктивных матриц в сочетании с остеоиндуктивными факторами роста. В контрольной группе (24 пациента) применялись традиционные методы костной пластики. Эффективность лечения оценивалась на основании клинического обследования, рентгенологических методов диагностики, а также анализа сроков формирования костного регенерата и восстановления структуры костной ткани. Дополнительно изучались показатели воспалительной реакции и особенности процессов ангиогенеза в зоне дефекта.

Результаты. Полученные результаты показали, что применение биотехнологических



методов способствует более выраженной стимуляции процессов репаративного остеогенеза. В основной группе пациентов отмечалось ускоренное формирование костного регенерата и более высокая плотность новообразованной костной ткани по данным рентгенологического исследования. Установлено, что важную роль в процессе регенерации играют мезенхимальные стволовые клетки, обеспечивающие дифференцировку в остеогенные клетки, а также факторы роста, регулирующие клеточную пролиферацию и формирование внеклеточного матрикса. Улучшение ангиогенеза в зоне дефекта способствовало более эффективному снабжению тканей кислородом и питательными веществами, что ускоряло процессы восстановления.

Выводы. Регенерация костной ткани челюсти является сложным многофакторным процессом, в основе которого лежит взаимодействие клеточных, молекулярных и сосудистых механизмов. Использование современных биотехнологических подходов позволяет значительно повысить эффективность восстановления костной ткани, ускорить процессы остеогенеза и сократить сроки реабилитации пациентов. Полученные данные подтверждают перспективность внедрения биотехнологических методов в клиническую практику челюстно-лицевой хирургии.

Список литературы.

1. Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C. **Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease**. 11th ed. Philadelphia: Elsevier; 2023.
2. Hall J.E. **Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology**. 15th ed. Philadelphia: Elsevier; 2024.
3. Dimitriou R., Jones E., McGonagle D., Giannoudis P.V. Bone regeneration: current concepts and future directions. **BMC Medicine**. 2011;9:66.
4. Oryan A., Alidadi S., Moshiri A., Maffulli N. Bone regenerative medicine: classic options, novel strategies, and future directions. **Journal of Orthopaedic Surgery and Research**. 2014;9:18.
5. Urban I.A., Monje A. Guided Bone Regeneration in Alveolar Bone Reconstruction. **Oral and Maxillofacial Surgery Clinics of North America**. 2019;31(2):331–338.
6. Ризаев Э.А., Бузрукзода Ж.Д. Оптимизация направленной костной регенерации в условиях атрофии костной ткани челюстей // *Прикладные информационные аспекты медицины*. 2022. Т. 25. № 4. С. 4–8. DOI: 10.18499/2070-9277-2022-25-4-4-8.



ЗНАЧЕНИЕ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРЕКО-ЛАТИНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ОБЩЕНИИ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА.

Хатамов Шухрат Баходирович.

Ибрагимова Севда Джахонгировна.

Сайфидинова Сабина Сухробжоновна.

Научный руководитель: д.м.н, профессор **Кубаев А.С**

Самаркандский государственный медицинский университет. Узбекистан, Самарканд.

Аннотация. Использование греко-латинской медицинской терминологии является неотъемлемой частью профессиональной подготовки медицинских работников и обеспечивает единообразие профессионального общения в системе здравоохранения. В работе рассмотрены значение, особенности и преимущества применения клинической терминологии в практической деятельности врача. Проанализирована роль греко-латинских терминов в диагностике, формулировке клинических заключений, ведении медицинской документации и межпрофессиональной коммуникации. Показано, что владение медицинской терминологией способствует снижению вероятности профессиональных ошибок, повышает точность передачи информации, облегчает международное сотрудничество специалистов и улучшает взаимодействие врача с пациентом. Сделан вывод о том, что изучение греко-латинской терминологии является важным компонентом современного медицинского образования и способствует повышению качества оказания медицинской помощи.

Ключевые слова: медицинская терминология, греко-латинская терминология, латинский язык, клиническая терминология, медицинское образование, профессиональная коммуникация, врач, пациент, медицинская документация, здравоохранение.

THE IMPORTANCE AND ADVANTAGES OF USING GREEK-LATIN MEDICAL TERMINOLOGY IN PHYSICIAN–PATIENT COMMUNICATION.

Khatamov Shukhrat Bakhodirovich.

Ibragimova Sevda Jakhongirovna.

Sayfidinova Sabina Sukhrobjonovna.

Scientific Supervisor: Doctor of Medical Sciences., Professor Kubaev A.S

Samarkand State Medical University.

Samarkand, Uzbekistan.

Abstract. The use of Greek-Latin medical terminology is an integral part of the professional education of healthcare professionals and ensures consistency in professional communication within the healthcare system. This paper examines the significance, characteristics, and advantages of using clinical terminology in medical practice. The role of Greek-Latin medical



terms in diagnosis, formulation of clinical conclusions, medical documentation, and interdisciplinary communication is analyzed. The study demonstrates that proficiency in medical terminology reduces the risk of professional errors, improves the accuracy of information exchange, facilitates international collaboration among healthcare professionals, and enhances doctor–patient communication. It is concluded that the study of Greek-Latin medical terminology is an essential component of modern medical education and contributes to improving the quality of healthcare delivery.

Keywords: medical terminology, Greek-Latin medical terminology, Latin language, clinical terminology, medical education, professional communication, physician, patient, medical documentation, healthcare.

Введение. Медицинская терминология представляет собой обширную и разнообразную систему понятий. Она включает термины из различных областей медицины, таких как анестезиология, психиатрия, терапевтические и хирургические дисциплины, патологическая анатомия, патологическая физиология и многие другие. С древних времён и вплоть до Средневековья врачи использовали преимущественно греческие и латинские названия для обозначения заболеваний, органов, методов диагностики и лечения. С развитием науки медицинская терминология постоянно расширялась, появлялись новые понятия и научные термины (неологизмы), образованные на основе греческого и латинского языков. Примерами таких терминов являются *pneumographia* (пневмография), *polyuria* (полиурия) и *myelopathia* (миелопатия). Использование клинической терминологии облегчает профессиональное общение между врачами разных стран. Кроме того, в экстренных ситуациях применение специальных медицинских терминов позволяет медицинским работникам обмениваться информацией, не вызывая тревоги и паники у пациентов. Клиническая терминология играет важнейшую роль в подготовке врачей и других медицинских работников. Она служит основой эффективного профессионального общения в системе здравоохранения. Медицинский специалист должен не только знать значение терминов, но и уметь правильно применять их в различных клинических ситуациях. Глубокое владение медицинской терминологией необходимо для точного выявления симптомов, постановки диагноза, разработки плана лечения и взаимодействия с коллегами. Медицинская лексика чрезвычайно богата и охватывает практически все разделы современной медицины, включая психиатрию, анестезиологию, терапевтические и хирургические специальности, патологическую анатомию и физиологию.

Цель и задачи исследования. Целью работы является изучение значения греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности врача и оценка её роли в эффективном взаимодействии между медицинскими работниками, а также в общении с пациентами. Клиническая терминология отличается большим



разнообразием и включает понятия из различных медицинских дисциплин: анестезиологии, психиатрии, терапии, хирургии, патологической анатомии, патологической физиологии и других направлений. В процессе подготовки медицинских специалистов она формирует основу профессионального языка, обеспечивающего точность передачи информации. Владение медицинской терминологией позволяет правильно интерпретировать клинические проявления заболеваний, устанавливать диагноз, выбирать оптимальную лечебную тактику и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Результаты исследования. Использование профессиональной медицинской терминологии позволяет значительно снизить вероятность недопонимания и ошибок в клинической практике. Чёткое различие между сходными по звучанию и написанию терминами помогает избежать ошибок при постановке диагноза, назначении лекарственных препаратов и проведении диагностических исследований. Кроме того, свободное владение клинической терминологией способствует формированию профессиональной уверенности врача и повышает качество общения с пациентами. Медицинский специалист, хорошо владеющий терминологией, способен ясно объяснить диагноз, обосновать выбранную тактику лечения и установить доверительные отношения с пациентом.

Заключение. Таким образом, клиническая терминология является неотъемлемой частью профессиональной подготовки медицинских работников. Она обеспечивает эффективное взаимодействие между специалистами, способствует повышению качества медицинской помощи и безопасности пациентов. Правильное использование греко-латинской медицинской терминологии повышает точность медицинской документации, облегчает международное профессиональное общение и способствует распространению современных научных знаний в области медицины.

Список литературы.

1. **Dorland's Illustrated Medical Dictionary.** 33rd ed. Philadelphia: Elsevier; 2020.
2. **Stedman's Medical Dictionary.** 29th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.
3. **Chabner D.-E.** *The Language of Medicine.* 13th ed. St. Louis: Elsevier; 2023.
4. **Leonard S.** *Quick & Easy Medical Terminology.* 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2023.
5. **Rossi M., Maccagno A.** *Medical Terminology: An Illustrated Guide.* 9th ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning; 2021.
6. **World Health Organization (WHO).** *International Classification of Diseases 11th Revision (ICD-11).* Geneva: World Health Organization; 2022.
7. **Terminologia Anatomica: International Anatomical Terminology.** 2nd ed. Federative International Programme for Anatomical Terminology (FIPAT). Stuttgart: Thieme; 2019.

**RIVOJLANAYOTGAN MAMLAKATLAR IQTISODIYOTIDA SUN'IY
INTELLEKT INTEGRATSIYASI: O'ZBEKISTON MISOLIDA****Abdullayeva Gulzoda Jovliyevna**missgulzoda18@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu tezis rivojlanayotgan mamlakatlar, xususan O'zbekiston iqtisodiyotida sun'iy intellekt texnologiyalarini integratsiya qilish jarayonining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Tezisdagi sun'iy intellektning mehnat bozoriga ta'siri ikki tomonlama jarayon - ish o'rinlarining transformatsiyasi va yangi kasblar yaratilishi nuqtai nazaridan ko'rib chiqilgan, shuningdek ushbu jarayonda yuzaga keladigan ijtimoiy-iqtisodiy tavakkalchiliklar va ularni kamaytirish yo'llari aniqlangan. Tezis O'zbekiston iqtisodiyotini raqamlashtirish va sun'iy intellekt asosida barqaror o'sishga erishish borasidagi ilmiy-amaliy izlanishlarga hissa qo'shishi bilan ahamiyatlidir.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, raqamli iqtisodiyot, rivojlanayotgan mamlakatlar, iqtisodiy o'sish, texnologik integratsiya, mehnat bozori, O'zbekiston.

Kirish. Zamonaviy jahon iqtisodiyoti to'rtinchi sanoat inqilobi sharoitida chuqur transformatsion o'zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Ushbu jarayonning markazida sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari turibdi — ular ishlab chiqarish jarayonlarini, mehnat bozori tuzilmasini va davlat boshqaruvi mexanizmlarini tubdan o'zgartirmoqda. Xalqaro Valyuta Fondi tadqiqotchilarining bahosiga ko'ra, kelgusi o'n yillikda SI texnologiyalari jahon yalpi ichki mahsulotiga sezilarli hissa qo'shishi kutilmoqda, biroq bu hissaning taqsimlanishi mamlakatlar o'rtasida notekis kechishi ehtimoldan holi emas.

Asosiy qism. So'nggi yillarda O'zbekiston Respublikasida sun'iy intellekt sohasini rivojlantirishga qaratilgan institutsional asos izchil shakllantirilmoqda. 2024-yil oktabr oyida qabul qilingan "Sun'iy intellekt texnologiyalarini 2030-yilgacha rivojlantirish strategiyasi" mamlakatni Hukumatning SI tayyorligi indeksi bo'yicha dunyoning yetakchi 50 ta davlati qatoriga kiritishni, SI sohasidagi ilmiy laboratoriyalar sonini oshirishni hamda davlat xizmatlari portalida SI asosidagi xizmatlar ulushini kengaytirishni ko'zda tutadi. Bundan tashqari, sog'liqni saqlash, ta'lim, qishloq xo'jaligi, moliya-bank tizimi, energetika, soliq va bojxona sohalarida SI texnologiyalarini joriy etish ustuvor yo'nalishlar sifatida belgilangan. Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, rivojlanayotgan mamlakatlarda SI integratsiyasining muvaffaqiyati uchta asosiy omilga bog'liq: birinchidan, raqamli infratuzilmaning yetarli darajada rivojlanganligi; ikkinchidan, malakali kadrlar tayyorlash tizimining texnologik o'zgarishlarga moslashuvchanligi; uchinchidan, davlat va xususiy sektor o'rtasidagi samarali hamkorlik mexanizmlarining mavjudligi. Xitoy, Hindiston va Janubi-Sharqiy Osiyo mamlakatlarining tajribasi shuni tasdiqlaydiki, davlatning aniq strategik yo'naltiruvchi roli va xususiy investitsiyalarni rag'batlantiruvchi muhit yaratilgan taqdirdagina SI texnologiyalari



real iqtisodiy samara bera oladi.

Sun'iy intellektning mehnat bozoriga ta'siri masalasi alohida e'tiborga loyiq. Bir tomondan, avtomatlashtirish natijasida ayrim rutin xarakterdagi kasblar (masalan, ma'lumotlarni qayta ishlash, standart hisob-kitob operatsiyalari) o'z ahamiyatini yo'qotishi mumkin. Ikkinchi tomondan, SI texnologiyalari bilan bog'liq yangi kasblar — ma'lumotlar tahlilchisi, SI tizimlarini sozlovchi mutaxassislar, raqamli xavfsizlik bo'yicha ekspertlar — talabi ortib bormoqda. Ushbu ikki tomonlama jarayonni muvozanatlashtirish uchun ta'lim tizimini zamonaviy talablarga moslashtirish va qayta tayyorlash dasturlarini kengaytirish zarur bo'ladi.

Xulosa. Yuqorida ko'rib chiqilgan masalalar shuni ko'rsatadiki, sun'iy intellekt texnologiyalari rivojlanayotgan mamlakatlar, jumladan O'zbekiston iqtisodiyoti uchun barqaror va inklyuziv o'sishning muhim omiliga aylanish salohiyatiga ega. Biroq bu salohiyatni to'liq ro'yobga chiqarish uchun quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish tavsiya etiladi: raqamli infratuzilmani, xususan mintaqalarda internet tarmog'i sifatini yaxshilash, ta'lim tizimida SI va raqamli ko'nikmalarga oid dasturlarni kengaytirish, davlat-xususiy sheriklik mexanizmlari orqali SI startaplarini rag'batlantirish, mehnat bozorida avtomatlashtirish natijasida ish o'rnini yo'qotgan xodimlarni qayta tayyorlash dasturlarini joriy etish, ma'lumotlar xavfsizligi va SI etikasi bo'yicha huquqiy bazani takomillashtirish. Mazkur tezisda ko'tarilgan masalalar keyingi tadqiqotlar uchun, xususan har bir tarmoq bo'yicha chuqur miqdoriy tahlil o'tkazish borasida, dastlabki asos bo'lib xizmat qilishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 14-oktabrdagi PQ-358-son Qarori. "Sun'iy intellekt texnologiyalarini 2030-yilgacha rivojlantirish strategiyasi to'g'risida".
2. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi.
3. Kim, J., & Anand, R. (2019). Artificial Intelligence and Economic Development: Opportunities and Challenges. International Monetary Fund.

**FIZIK VA TEXNIK BILIMLAR INTEGRATSIYASI ASOSIDA MAKTAB
OQUVCHILARIDA TAYANCH KOMPETENSIYALARINI
SHAKLLANTIRISHDA ASOSIY TUSHUNCHALAR*****Davletova Selbi Atadjanovna****Ajiniyoz nomidagi NDPI tayanch doktoranti*

Annotatsiya (Abstract). Ushbu maqolada maktab o‘quvchilarining tayanch kompetensiyalarini fizik va texnik bilimlar integratsiyasi asosida rivojlantirish usul va uslublari, integratsiya g‘oyalari, integratsiyaning mohiyati hamda integratsiyalashgan darslar mazmuni tavsiflanilgan.

Kalit so‘zlar (Keywords): *integratsiya, yondashuv, izchillik, muloqot, sintez, dastur, rivojlanish.*

Maktab o‘quvchilarining fizika darslarida tayanch kompetensiyalarini shakllantirishning muhim shartlaridan biri fizika va texnologiya fanlari bo‘yicha umumlashgan tushunchalarni o‘zlashtirishdir. Masalan, o‘quvchilarni elektr payvandlash bo‘yicha amaliy o‘qitishni boshlashdan avval, ularga elektr payvandlash uskunolari va apparaturasi, ularning tuzilishi va ishlashining fizik asoslari bilan tanishtirish kerak: transformatorlar, doimiy tok mashinalari, elektrodslari, elektrod ushlagishlar, elektr yoyi, elektromagnit induksiya hodisasi va boshqalar. Ushbu fizik hodisalar va texnik obyektlar haqidagi bilimlar juda murakkab umumlashgan tushunchalardir. Shuning uchun o‘quvchilar ongida, masalan, transformator kabi umumlashgan tushunchani shakllantirish uchun turli fanlar: fizika, materialshunoslik, shizma va elektr texnikasi kabi fanlar bo‘yicha o‘qitish jarayonida shakllantirilgan bir qator tushunchalarga tayanish lozim.

Ayrim tushunchalar bir nisha fanlarni o‘rganish jarayonida shakllanadi va rivojlanadi. Masalan, texnologiya fanlar o‘qitish jarayonida shakllanadi. Shu bilan birga, o‘qituvchilarning fizika va texnologiya fanlari bo‘yicha bir-biri bilan kelishilgan tushuncha ta’riflari va har bir tushunchaning keyingi bosqichlarda, ularning oldingi shakllanish darajalarini hisobga olgan holda rivojlantirilishi nihoyatda muhimdir. Tushunchalarni shakllantirishda fanlararo aloqalar davomiyligini ta’minlash qanchalik muhim bo‘lsa, o‘sha fanni keyingi bosqichlarda turli o‘qituvchilar tomonidan o‘qitish jarayonida tushunchalarning rivojlanishini ta’minlash ham shunshalik muhimdir.

Shunday qilib, tadqiqotimizda fizika fanini fizik va texnik bilimlar integratsiyasi asosida o‘qitish orqali o‘quvchilarning tayanch kompetensiyalarini shakllantirishning metodologik asoslarini ishlab chiqish lozim.

Tadqiqotning metodologik asosini yondashuvlar, tamotillar, qoidalar tashkil qiladi.

Metodologiya (“metod” va “logiya”) - bu metodlar va faoliyat vositalari haqidagi ta’limot



[1]. Keng ma'noda metodologiya har qanday faoliyatning zaruriy komponentini tashkil qiladi. Metodologik bilimlar ma'lum faoliyat turlarining mazmuni va ketma-ketligini (normativ metodologiya) va amalda bajarilgan faoliyatning tavsifini (tavsif metodologiyasi) belgilaydigan normalar shaklida namoyon bo'ladi. Ikkala holatda ham bu bilimning asosiy vazifasi qaysidir obyektни bilish yoki amaliy o'zgartirish jarayonini ichki tashkil etish va tartibga solishdir [1].

Zamonaviy adabiyotda metodologiya, birinchi navbatda, ilmiy bilimlar metodologiyasi, ya'ni ilmiy va kognitiv faoliyatning qurilish tamoyillari, shakllari va usullari haqidagi ta'limot sifatida tushuniladi. Fan metodologiyasi uning obyektini, tahlil predmetini, tadqiqot vazifasini (yoki muammosini) komponentlarini, ushbu turdagi muammoni hal qilish uchun zarur bo'lgan tadqiqot vositalarining yig'indisini tavsiflaydi, shuningdek, tadqiqotning ketma-ketligi haqida tasavvurni shakllantiradi. Metodologiyani qo'llashning eng muhim nuqtalari - muammoni shakllantirish, o'rganish mavzusini qurish va ilmiy nazariyani qurish, shuningdek, natijaning to'g'riligini tekshirish [2].

Falsafiy ensiklopedik lug'at metodologiyaga ta'rif berishda faoliyat nazariy va amaliy bo'lishi mumkinligini qo'shimcha ravishda ta'kidlaydi: “Metodologiya nazariy va amaliy faoliyatni tashkil etish va qurish tamoyillari va metodlari tizimi, shuningdek, bu tizimning ta'limotidir” [3, 364-b].

Boshqa ensiklopedik nashrlarda “metodologiya” tushunchasi ta'riflari quyidagicha:

“Metodologiya 1) har qanday fanda qo'llaniladigan tadqiqot metodlari majmui; 2) dunyoni ilmiy bilish va o'zgartirish metodi haqidagi ta'limot” [3]. Fan metodologiyasining predmeti, uning metodologik tahlili ilmiy tadqiqotning xilma-xil metodlari, texnikasi va operatsiyalarini, uning normalari va ideallarini, shuningdek, ilmiy bilimlarni tashkil etish shakllarini qamrab oladi [4].

“Metodologiya-insonning nazariy va amaliy faoliyatini tashkil etish va qurish metodlari haqidagi ta'limot” [5].

“Metodologiya – metod haqidagi ta'limot, inson faoliyatini qurish haqidagi fandır. An'anaga ko'ra, metodologiyaning eng rivojlangan sohasi - bu kognitiv faoliyat metodologiyasi, fan metodologiyasi” [1].

Metodologiya tushunchasini aniqlashning eng tipik yondashuvlari I.A.Lipskiy fikricha: “Ba'zi tadqiqotchilar metodologiyani nazariy faoliyatning tuzilishi, mantiqiy tashkil etilishi, metodlari va vositalari haqidagi ta'limot deb hisoblaydilar; boshqalarni bilish va voqelikni o'zgartirish metodlarini shakllantirish va qo'llash tamoyillari va tartiblari haqida; boshqalar murakkab amaliy muammolarni hal qilishning eng umumiy tamoyillari to'g'risida, tadqiqot metodlari haqida; to'rtinchisi - nazariy va amaliy faoliyatni tashkil etish va qurish tamoyillari va metodlari tizimi, shuningdek, ushbu tizim haqidagi ta'limot haqida; beshinchisi - ilmiy-pedagogik tadqiqotlarning boshlang'ich (asosiy) qoidalari, tuzilishi, funksiyalari va metodlari to'g'risida; oltinchisi, bu nazariy va amaliy faoliyatni tashkil etish va qurish tamoyillari va



metodlari tizimi, shuningdek, ushbu tizim haqidagi ta'limot deb hisoblaydilar”[6, 18-b].

Demak, “metodologiya” tushunchasida uning ikkita asosiy ma'nosi bor: 1) fizika sohasida qo'llaniladigan muayyan metodlar tizimi; 2) metodning umumiy nazariyasi, harakatdagi nazariya [6, 194-b].

Fan metodologiyasi mustaqil tadqiqot sohasi sifatida ilmiy metodlarning mazmuni, imkoniyatlari, chegaralari va o'zaro ta'sirini aniqlashtirishga intiladi. Y.V.Ushakov ilmiy bilimlarning shart-sharoitlari, vositalari va tamoyillarini umumiy ma'noda aks ettiruvchi metodologik tushunchalar tizimini ishlab chiqadi. Uning vazifasi allaqachon mavjud bo'lgan tadqiqot vositalarini aniqlashtirish va o'rganish, ularni takomillashtirish yo'llarini topish, ya'ni ilmiy metodlarni ishlab chiqishda ilmiy bilimga faol, tanqidiy yondashishni o'z ichiga oladi [3, 25-26-b].

L.A.Mikeshina ilmiy bilish metodologiyasini ilmiy-bilish faoliyatning tasdiqlangan tamoyillari, meyorlari va metodlari tizimi to'g'risidagi, ilmiy bilimlarning shakllari, tuzilishi va funksiyalari to'g'risidagi falsafiy ta'limot sifatida ta'riflab, zamonaviy bilimlarda metodologiyaning roli ortib borayotgani haqida ta'kidlaydi [7, 226-b].

L.A.Mikeshina metodologik tahlilning uchta darajasini aniqladi:

- aniq ilmiy metodologiya o'z metodlari bilan texnikalar, standartlar bilan shug'ullanadi, aniq ilmiy faoliyatning tamoyillari, metodlarini shakllantiradi, ularni tavsiflaydi va asoslaydi;
- umumiy ilmiy metodologiya ko'pgina fanlarda faoliyat ko'rsatuvchi, ularning predmeti va o'rganish obyektiga mos keladigan bilish tamoyillari, metodlari va shakllari haqidagi ta'limot;

- bilimning falsafiy tahlili, so'ngra falsafiy g'oyalar, yondashuvlar, mulohaza yuritish usullari, ular muayyan sharoitlarda ilmiy-bilish faoliyatni o'rganishda qo'llanilishi mumkin.

Y.G.Yudin metodologiyaning to'rtta darajasini ajratib ko'rsatadi:

- falsafiy metodologiya - bilish nazariyasi sifatida gnoseologiyaning umumiy tamoyillari, bilishning dialektik metodi va umuman fanning mazmuniy tuzilishi;

- umumilmiy metodologiya - keng ko'lamli metodologik muammolarni hal qilish bilan bog'liq bo'lgan barcha yoki ko'pchilik ilmiy fanlarga ta'sir qiluvchi umumilmiy tushunchalar, nazariyalar;

- aniq-ilmiy metodologiya – metodlar majmui, yondashuvlar, maxsus ilmiy fan tadqiqoti;

- ilmiy tadqiqot metodlari empirik materialni olish va uni birlamchi qayta ishlashni ta'minlaydigan protseduralar majmui sifatida [8, 60-69-b].

Umumiy o'rta ta'lim muammolarini tadqiq etishga nazariy metodologik yondashuvlarni tahlil qilish maktab o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni shakllantirish jarayonini kelgusida takomillashtirish tizimli, kompetentli, faoliyatli va integrativ yondashuvlarning majmui nuqtai nazaridan eng mahsuldor bo'lishiga ishontirdi.

Umuman olganda, metodologik yondashuvlar va umumdidaktik tamoyillarga asoslangan holda maktab o'quvchilarini fizik va texnik bilimlar integratsiyasi asosida tayanch



kompetensiyalarini shakllantirishning metodik modeli ishlab chiqilshi lozim.

Adabiyotlar

1. Мансурова М.Ю. Совершенствование методики решения задач в преподавании физики в техническом вузе / М.Ю. Мансурова. – Текст : непосредственный // Инновационные технологии в водном, коммунальном хозяйстве и водном транспорте. – 2023. – С. 468.
2. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения [Текст] / И.Я. Лернер. - М.: Педагогика, 1981. - 186 с.
3. Философский энциклопедический словарь. ИНФРА-М, 2009. 570 с.
4. Xudayberdiyev A.T., Jumayev N.A., Turayev S.J. Umumiy fizikadan masalalar va ularni yechishda dasturiy vositalardan foydalanish namunalari. O'quv qo'llanma. – Qarshi: Nasaf, 2019. – B.247.
5. Введенский В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога. // Педагогика. - 2003. - № 10. - С. 51-55.
6. Nortojiyev A.M. Fizikani arxitektura va qurilish fanlari integratsiyasi asosida o'qitishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasi // p.f.f.d.(PhD) diss.avtoreferati. – Chirchiq. 2023. 48 b.
7. To'raxonov F.B. Ixtisoslashgan maktablarda fizikadan amaliy mashg'ulotlarni pedagogik dasturiy vositalar asosida takomillashtirish // p.f.f.d.(PhD) diss... avtoreferati. Termiz.2022. 48 b.
8. www.kitob.sies.uz

**BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING MATNNI TUSHUNISH
KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI.**

Andijon davlat pedagogika inisituti talbasi
Yusupova Umida Zayniddin qizi

Annotatsiya:

Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarining matnni tushunish kompetensiyasini rivojlantirishning samarali yo'llari tahlil qilingan. Matn bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning mazmunni anglash, asosiy g'oyani aniqlash, mantiqiy fikrlash, xulosa chiqarish va o'z fikrini erkin ifodalash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladigan pedagogik metodlar yoritilgan. Shuningdek, interfaol metodlar, muammoli ta'lim, ijodiy topshiriqlar hamda zamonaviy baholash usullarining matnni tushunish kompetensiyasini rivojlantirishdagi ahamiyati asoslab berilgan.

Аннотация:

This article explores effective ways to develop text comprehension competence among primary school students. It discusses pedagogical methods that foster reading literacy, comprehension of the main idea, logical thinking, inference skills, and effective communication while working with texts. The paper also emphasizes the role of interactive teaching methods, problem-based learning, creative tasks, and modern assessment strategies in improving students' text comprehension competence.

Abstract:

В статье рассматриваются эффективные пути развития компетенции понимания текста у учащихся начальных классов. Освещены педагогические методы, направленные на формирование читательской грамотности, понимания основной идеи текста, логического мышления, умения делать выводы и выражать собственное мнение. Особое внимание уделено значению интерактивных методов обучения, проблемного обучения, творческих заданий и современных способов оценивания в развитии компетенции понимания текста.

Kalit so'zlar:

matnni tushunish kompetensiyasi, o'qish savodxonligi, boshlang'ich ta'lim, interfaol metodlar, ijodiy topshiriqlar, tanqidiy fikrlash, nutqiy kompetensiya.

Ключевые слова:

text comprehension competence, reading literacy, primary education, interactive methods, creative tasks, critical thinking, communicative competence.

Keywords компетенция понимания текста, читательская грамотность, начальное образование, интерактивные методы, творческие задания, критическое мышление, речевая компетентность.



Kirish

Bugungi kunda ta'lim tizimida o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirish va matnni to'liq anglash kompetensiyasini shakllantirish ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Boshlang'ich ta'lim bosqichi bolaning keyingi bilim olish jarayoniga mustahkam poydevor yaratadi. Aynan shu davrda o'quvchilarda matnni ongli o'qish, mazmunini tushunish, asosiy g'oyani aniqlash, voqealar o'rtasidagi bog'liqlikni anglash hamda o'qilgan matn yuzasidan mustaqil fikr bildirish kabi muhim ko'nikmalar shakllanadi. Ushbu kompetensiyalar nafaqat o'qish fanini muvaffaqiyatli o'zlashtirishga, balki boshqa fanlarni o'rganishda ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Zamonaviy ta'limda o'quvchining matnni shunchaki o'qishi yetarli emas. U matndagi axborotni tahlil qilishi, muallif g'oyasini anglay olishi, o'qilgan ma'lumotlarni kundalik hayot bilan bog'lay bilishi va o'z xulosalarini asosli tarzda ifodalashi zarur. Shu sababli boshlang'ich sinf o'qituvchilari dars jarayonida matnni tushunish kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladigan zamonaviy metod va texnologiyalardan samarali foydalanishlari muhimdir.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining matnni tushunish kompetensiyasini rivojlantirish yo'llari

Matnni tushunish kompetensiyasi o'quvchining matndagi ma'lumotni qabul qilish, tahlil qilish, muhim fikrlarni ajratish, sabab va oqibat bog'liqligini aniqlash hamda matn asosida xulosa chiqarish qobiliyatini o'z ichiga oladi. Ushbu kompetensiya boshlang'ich sinfda bosqichma-bosqich shakllanadi va muntazam mashqlar orqali rivojlantiriladi.

Matnni tushunishni rivojlantirishning eng muhim yo'llaridan biri **ongli o'qishni tashkil etish** hisoblanadi. O'qituvchi o'quvchilarning matnni shoshilmasdan, mazmuniga e'tibor qaratgan holda o'qishiga rahbarlik qilishi lozim. Har bir yangi matn ustida ishlashdan oldin uning mavzusi yuzasidan suhbat tashkil etish, sarlavha asosida taxminlar bildirish va asosiy tushunchalarni izohlash o'quvchilarning matnga qiziqishini oshiradi.

Matn ustida ishlash jarayonida **savol-javob metodidan** samarali foydalanish ham muhimdir. Matn bo'yicha beriladigan oddiy savollar bilan bir qatorda tahliliy va muammoli savollar o'quvchilarni chuqur fikrlashga undaydi. Masalan, “Nima uchun qahramon shunday yo'l tutdi?”, “Matndan qanday xulosa chiqarish mumkin?”, “Siz uning o'rnida bo'lganingizda qanday qaror qabul qilardingiz?” kabi savollar o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini rivojlantiradi.

Matn mazmunini chuqur anglashda **grafik organayzerlar** – klaster, Venn diagrammasi, “Aqliy hujum”, “Baliq skeleti”, konseptual xaritalar kabi usullardan foydalanish samarali natija beradi. Ushbu metodlar yordamida o'quvchilar matndagi asosiy va ikkinchi darajali



fikrlarni ajratadi, ular o'rtasidagi bog'lanishlarni aniqlaydi hamda o'z bilimlarini tizimlashtiradi.

Matnni tushunish kompetensiyasini rivojlantirishda **ijodiy topshiriqlar** alohida ahamiyatga ega. Matnni boshqa yakun bilan davom ettirish, voqealarni qahramon nomidan hikoya qilish, rasm chizish, sahna ko'rinishlarini tayyorlash yoki matnga mos dialog tuzish kabi vazifalar o'quvchilarning tasavvurini kengaytiradi va mazmunni chuqurroq anglashiga yordam beradi. Shuningdek, **lug'at ustida ishlash** matnni tushunishning muhim omillaridan biridir. O'quvchi matndagi notanish so'zlarning ma'nosini bilmasa, umumiy mazmunni to'liq anglay olmaydi. Shu sababli o'qituvchi yangi so'zlarni kontekst asosida tushuntirishi, ulardan gap tuzdirishi va amaliy mashqlar orqali mustahkamlashi zarur.

Matnni tushunish kompetensiyasini rivojlantirishda **hamkorlikda o'qitish metodlari** ham samarali hisoblanadi. Juftlik va kichik guruhlarda ishlash, fikr almashish, matn yuzasidan bahs-munozara tashkil etish o'quvchilarning muloqot madaniyatini rivojlantiradi, o'z fikrini dalillar bilan asoslash va boshqalarning fikrini tinglash ko'nikmalarini shakllantiradi.

Bugungi kunda raqamli ta'lim vositalari ham matnni tushunishni rivojlantirishda keng qo'llanilmoqda. Elektron darsliklar, interaktiv topshiriqlar, taqdimotlar va multimedia materiallari o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi hamda matn mazmunini vizual vositalar orqali yaxshiroq o'zlashtirishiga yordam beradi.

Matnni tushunish kompetensiyasini baholash ham tizimli tashkil etilishi lozim. O'quvchilarning matnni qay darajada anglaganini aniqlash uchun qayta hikoyalash, test topshiriqlari, ochiq savollar, muammoli vaziyatlar va ijodiy ishlar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. Bunday baholash usullari o'quvchilarning nafaqat bilimini, balki fikrlash va tahlil qilish qobiliyatini ham aniqlash imkonini beradi.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinf o'quvchilarining matnni tushunish kompetensiyasini rivojlantirish o'qish darslarining asosiy maqsadlaridan biridir. Bunga erishishda ongli o'qish, savol-javob metodlari, grafik organayzerlar, ijodiy topshiriqlar, lug'at ustida ishlash, hamkorlikda o'qitish va zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur metodlarning uyg'un qo'llanilishi o'quvchilarning o'qish savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish va bilimlarni amaliyotda qo'llay olish kompetensiyasini shakllantirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2022. – 416 b.
2. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi. Boshlang'ich ta'lim fanlari bo'yicha Milliy o'quv dasturi. – Toshkent, 2022.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti. – Toshkent, 2022.



4. Qosimova K., Matchonov S., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Sariyev Sh. Ona tili o‘qitish metodikasi. – Toshkent: Noshir, 2022.
5. G‘afforova T., Nurullayeva Sh. O‘qish darslari metodikasi. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2021.
6. Ro‘ziyeva D., Tolipov O‘., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Innovatsiya-Ziyo, 2019.
7. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta’limda innovatsion texnologiyalar. – Toshkent: Iste’dod, 2008.
8. Matchonov S. Boshlang‘ich ta’limda o‘qish savodxonligini rivojlantirish metodikasi. – Toshkent: O‘qituvchi, 2020.
9. OECD. PISA 2022 Assessment and Analytical Framework. – Paris: OECD Publishing, 2023.
10. PIRLS International Study Center. PIRLS 2021 Assessment Frameworks. – Amsterdam: IEA, 2021.
11. Snow C. Reading for Understanding: Toward an R&D Program in Reading Comprehension. – Santa Monica: RAND Corporation, 2002.
12. Duke N.K., Pearson P.D. Effective Practices for Developing Reading Comprehension. – Newark, DE: International Reading Association, 2002.
13. Vygotsky L.S. Thought and Language. – Cambridge, MA: MIT Press, 1986.
14. Bruner J.S. The Culture of Education. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1996.
15. □ UNESCO. Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education – A Tool on Whose Terms? – Paris: UNESCO, 2023.

**MUNDARIJA / TABLE OF CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ**

1	<i>РЕКОНСТРУКЦИЯ ДЕФЕКТОВ ГЛОТКИ ПОСТКОВИДНОЙ ЭТИОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛОСКУТА ВИСОЧНОЙ МЫШЦЫ КАК РАЦИОНАЛЬНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА МИКРОХИРУРГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ.</i> Хатамов Шухрат Баходирович. Ибрагимова Севда Джахонгировна. Сайфидинова Сабина Сухробжоновна. Кубаев А.С.	4-6
2	<i>ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГЕНЕРАЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ЧЕЛЮСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ.</i> Хатамов Шухрат Баходирович. Ибрагимова Севда Джахонгировна. Сайфидинова Сабина Сухробжоновна. Кубаев А.С	7-9
3	<i>ЗНАЧЕНИЕ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГРЕКО-ЛАТИНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ОБЩЕНИИ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА.</i> Хатамов Шухрат Баходирович. Ибрагимова Севда Джахонгировна. Сайфидинова Сабина Сухробжоновна. Кубаев А.С	10-12
4	<i>RIVOJLANAYOTGAN MAMLAKATLAR IQTISODIYOTIDA SUN'Y INTELLEKT INTEGRATSIYASI: O'ZBEKISTON MISOLIDA</i> Abdullayeva Gulzoda Jovliyevna	13-14
5	<i>FIZIK VA TEXNIK BILIMLAR INTEGRATSIYASI ASOSIDA MAKTAB OQUVCHILARIDA TAYANCH KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHDA ASOSIY TUSHUNCHALAR</i> Davletova Selbi Atadjanovna	15-18
6	<i>BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING MATNNI TUSHUNISH KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI.</i> Yusupova Umida Zayniddin qizi	19-22