

**Акмеология и современные проблемы человекознания****Махамедова Маликахон Шавкат кизи**

Негосударственное высшее учебное заведение

«Alfraganus University», Узбекистан

ORCID ID 0009-0003-7409-5970

+998946263677

malikamaxa@gmail.com

Аннотация: Акмеология — это междисциплинарная наука, изучающая закономерности и механизмы достижения человеком высшей точки своего развития (акме) в профессиональной и личной сферах. В тексте рассматриваются различные подходы к определению акмеологии, предложенные ведущими учеными, такими как А.А. Деркач, А.А. Бодалев и Б.Г. Ананьев.

Ключевые слова: акмеология, акме, человекознание, профессиональное развитие, зрелость

Annotatsiya: Akmelogiya – bu insonning kasbiy va shaxsiy sohalarda o‘z rivojlanishining eng yuqori nuqtasiga (akme) erishish qonuniyatlari va mexanizmlarini o‘rganuvchi fanlararo fandır. Matnda A.A. Derkach, A.A. Bodalev va B.G. Ananyev kabi yetakchi olimlar tomonidan akmeologiyaning turli xil ta’riflari ko‘rib chiqilgan.

Kalit so‘zlar: akmeologiya, akme, insonshunoslik, kasbiy rivojlanish, yetuklik

Annotation: Acmeology is a multidisciplinary science that studies the patterns and mechanisms of human achievement of the highest point of their development (acme) in professional and personal spheres. The text examines various approaches to the definition of acmeology proposed by leading scholars such as A.A. Derkach, A.A. Bodalev, and B.G. Ananyev.



Keywords: acmeology, acme, human studies, professional development, maturity

Акмеология представляет собой уникальную и многогранную область научного знания, находящуюся на стыке естественных, общественных, Разные учёные исходя из своего мнения и взглядов давали свой вариант толкования, где некоторые из них даже противоречат друг другу. Но все они сходятся во мнении, что акмеология – это наука, изучающая закономерности и механизмы достижения человеком вершины своего развития в различных сферах жизни. Рассмотрим несколько определений акмеологии, предложенных разными учеными:

«Акмеология (от древнегреческого «акме» – вершина, остриё, расцвет, зрелость, лучшая пора высшая степень чего-либо и «логос» – учение) изучает факты и закономерности, механизмы и способы развития человека на этапе его зрелости, включая профессиональное самосознание, самосовершенствование и саморегуляцию личности. Акме – система смысложизненных вершин (социальных, духовных, профессиональных), достигнутых человеком и воспринимаемых им как «чувство жизни», «самореализация», воплощенная собственная уникальность. С событийной точки зрения акме – это прорыв, подготовленный всем содержанием российской культуры и науки; это принятие ответственности за поиски российского гуманитарного ответа на вызовы глобального развития, на вопросы, которые поставила перед мировым сообществом эпоха постиндустриализма с ее возрастающей наукоемкостью и глобальной информатизацией»¹.

Акмеология – наука, возникшая на стыке естественных, общественных, гуманитарных и технических дисциплин и изучающая феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости и особенно при достижении им наиболее высокого уровня в этом развитии².

¹ Деркач А.А., Селезнева Е.В. Акмеологическая культура личности. М.: РАГС, 2006.

² Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижений / А.А. Бодалев. – Москва : Флинта : Наука, 1998.



Акмеология рассматривается Е. И. Степановой как педагогическая психология взрослого человека. Б. Г. Ананьев совместно со Е. И. Степановой и Н. Н. Обозовым рассматривали действительность не только как закономерности отражения человеком объективной реальности, а в рамках совершенствования созидательной деятельности³.

Все вышеуказанные определения сходятся в том, что акмеология изучает развитие человека на этапе зрелости. Подчёркивается, что акмеология – это междисциплинарная наука, объединяющая различные области знаний.

Деркач фокусирует внимание на «акме» представляя её как систему смысложизненных вершин и «гуманитарного ответа» на глобальные вызовы. Учёный также добавляет, что акме это прорыв, подготовленный культурой и наукой.

Бодалев делает акцент на феноменологии, закономерностях и механизмах развития человека в зрелом возрасте, особенно при достижении высших уровней, подчёркивает достижение наиболее высокого уровня в развитии.

Степанова рассматривает акмеологию как педагогическую психологию взрослого человека в контексте совершенствования созидательной деятельности.

Б.Г. Ананьев рассматривает акмеологию как закономерности отражения человеком объективной реальности.

Анализ подходов разных учёных приводит к следующим выводам:

Акмеология – это сложная и многогранная наука, которая исследует различные аспекты развития зрелого человека. Она включает в себя психологические, педагогические, социальные и культурные аспекты.

Центральным понятием акмеологии является «акме» – высшая точка развития, достижение вершин в различных сферах жизни. Акмеология изучает, как человек достигает этих вершин и как он может поддерживать и развивать свои достижения.

³ Акмеология : учебное пособие / М. М. *Кашанов*. – Ярославль: ЯрГУ, 2011.



Данная наука объединяет знания из разных областей, что позволяет получить целостное представление о развитии человека.

Акмеология опирается на классические представления о неповторимости и значимости жизни человека, его потенциале к творческой деятельности и личностному росту, которые интерпретируются через призму современных управленческих наук, стратегического мышления, прогнозирования и системного анализа.

Основная область исследований акмеологии связана с изучением профессионализма как высшей ступени развития человека. Наряду с этим акмеология занимается изучением противоречия между расширяющимся информационным полем и временными рамками его освоения. Эта наука выявляет общие закономерности и индивидуальные особенности, проявляющиеся у людей в их деятельности, а также исследует детерминанты, определяющие качественные и количественные аспекты «акме». Нравственное развитие специалиста подразумевает превращение общечеловеческих ценностей в лично значимые.

«Акмеология изучает диахронический аспект бытия человека, акцентируя внимание на продуктивности его профессиональной деятельности (в виде творческих достижений, социального признания, личного успеха и т. п.) на различных возрастных этапах жизни. Ее задача – разработка средств самосовершенствования и развития жизнедеятельности до высшего уровня профессионального мастерства. Одним из ключевых вопросов для акмеологии является проблема становления и развития творческого потенциала человека в различных видах профессиональной деятельности в сфере управления, науки и изобретательства, предпринимательства, образования и т. п. При разработке такого рода концептуальной основы необходимо преодолеть шаблоны возрастного подхода к акмеологической проблематике. Согласно ему, продуктивность профессионального творчества трактуется как кумулятивный эффект, производный



от раскрытия возрастных возможностей человека, хотя и обусловленных социальными факторами»⁴.

Выдвижение проблемы человека как центральной для всей современной науки способствует объединению различных областей естественных и общественных наук в новое синтетическое человековедение. При этом интеграция этих научных направлений, которая происходит параллельно с углублением их специализации, определяется в первую очередь развитием философской антропологии – философского учения о человеке.

«В ближайшее десятилетие теоретическое и практическое человековедение станет одним из главных центров научного развития» - именно так в далёкие 1960-е годы Б.Г. Ананьев определил тенденцию развития человековедения⁵. Эскалация глобальных противоречий современного мира, политические и социально-экономические изменения привели к выдвижению многоплановых исследований человека в центр современной науки. Данный ход событий яркий пример того, насколько учёный был прав в своей гипотезе.

Поскольку научная школа Б.Г. Ананьева использует комплексный подход к изучению развития человека в онтогенезе, она привлекает данные из смежных научных дисциплин для более глубокого понимания психических изменений при переходе между возрастными этапами. В этом контексте движение взрослого человека к своему акме или оптимуму, включающее достижение микроакме на предыдущих возрастных ступенях, рассматривается многоаспектно и многоуровнево. Это рассматривается как результат взаимодействия многочисленных объективных и субъективных факторов, включая собственную творческую активность человека. Акмеология раскрывает сущность этих факторов в

⁴Деркач А. А. Акмеологические основы развития профессионала. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004.

⁵ Ананьев Б. Г. *Человек как предмет познания* / Б. Г. Ананьев. — Л.: Издательство ЛГУ, 1968.



тесном сотрудничестве с другими науками – естественными, общественными, гуманитарными и техническими.

Б. Г. Ананьев рассматривал психологию как центральную науку в современном человекознании, считая, что она служит связующим звеном между различными научными дисциплинами, объединяя естественнонаучные и гуманитарные подходы в новом синтетическом человекознании. Это привело к значительным изменениям в системе научных знаний и классификации наук. Ананьев внес важные уточнения в существовавшие классификации наук (представленные в работах Б. М. Кедрова, Ж. Пиаже и других), предложив собственные схемы взаимосвязей между различными науками и проблемами в изучении человека, его отношений с обществом и природой.

Б. Г. Ананьев на практике продемонстрировал возможность создания различных нелинейных классификаций проблем и наук в современном человекознании. Эти классификации зависят от ключевых проблем и аспектов исследования, выступающих как системообразующие элементы в различных группах научных изысканий.

Характерной особенностью методологического подхода Б.Г. Ананьева является гармоничное сочетание синхронного и диахронного анализа при изучении структурной и функциональной организации человека.

Принципы анализа многоаспектной природы человека, разработанные Ананьевым, оказали существенное влияние на развитие современного человекознания, особенно в областях философской, социальной и культурной антропологии. Его научный вклад включает концепции развития сенсорной организации человека, представления о филогенетических предпосылках и онтогенетических механизмах формирования личности и индивидуальности, а также идеи о системной организованности и полимодальности образных восприятий человека. Эти теоретические положения продолжают оставаться фундаментальными для понимания комплексной природы человека в современной науке.



Онтологическая природа акмеологичности формируется через взаимодействие биологических, социальных, активностных и рефлексивных аспектов человеческого мастерства. В конкретных акмеологических исследованиях, имеющих комплексный характер, может доминировать любой из этих компонентов. Выявленные закономерности требуют системной и функциональной интерпретации.

Только через специфические акмеологические исследования можно определить, какой фактор преобладает у конкретного профессионала. Например, если доминирует возрастной аспект, важно установить, развивается ли специалист по андрагогической или геронтологической модели. Существенно также выяснить соотношение педагогических и профессиональных компонентов, баланс репродуктивных и продуктивных элементов, и степень профессиональной рефлексии, способствующей достижению высшего мастерства и преодолению стереотипного мышления.

Знания о том, как происходит развитие личности, какие факторы способствуют полному раскрытию потенциала человека и достижению профессионального мастерства, всегда были востребованы и практически ценны. Изучение акмеологии позволяет раскрыть: как максимально реализовать творческий потенциал и способности в зрелом возрасте для достижения профессиональных вершин.

Основополагающие принципы акмеологии находят широкое практическое применение в разнообразных сферах, включая педагогику, психологию, методическую деятельность, коучинг и профориентацию. Акмеологические знания не остаются теоретическим багажом, а активно служат обладателю, способствуя повышению его конкурентоспособности на рынке труда и развитию профессиональных компетенций.

В современном обществе наблюдается растущая тенденция обращения к психологической помощи при решении как личных, так и профессиональных проблем. Когда человек не способен самостоятельно определить корень своих



затруднений, он рискует попасть в замкнутый круг повторяющихся ошибок. Эта закономерность проявляется не только в личной жизни, межличностных отношениях и поведенческих паттернах, но и в профессиональной сфере. Акмеология предлагает ответы на ключевые вопросы карьерного развития: какие факторы препятствуют продвижению по служебной лестнице, насколько верно выбранное профессиональное направление соответствует личностному потенциалу, какие стратегические шаги оптимальны для профессиональной самореализации.

Список использованной литературы:

1. *Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания*/АН СССР, Ин-т психологии. – М.: Наука, 1977. – 379
2. *Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания*/ Ананьев Б.Г. – Л.: Издательство ЛГУ, 1968. – 339 с.
3. Ананьев Б.Г. - Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
4. *Бодалев, А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия достижений* / А.А. Бодалев. – Москва: Флинта: Наука, 1998. – 168 с.
5. *Деркач А.А., Селезнева Е.В. Акмеологическая культура личности*. М.: РАГС, 2006.
6. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 752 с.
7. *Кашанов М.М. Акмеология: учебное пособие* – Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 112 с