



O'QITUVCHILAR VA TALABALAR UCHUN SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA YARATILGAN INTERAKTIV TA'LIM PLATFORMALARINING SAMARADORLIGI

Aliqulov Shukurullo Fayzullo o'g'li

Shahrisabz davlat pedagogika instituti o'qituvchisi

Ahmatov Rustam Ahmat o'g'li

Shahrisabz davlat pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada sun'iy intellekt asosida yaratilgan interaktiv ta'lim platformalarining o'qituvchilar va talabalar uchun samaradorligi yoritib beriladi. Maqolada bunday platformalarning ta'lim jarayonini individuallashtirish, interfaol o'qitish, bilimlarni baholash va o'zlashtirish jarayonlariga ta'siri tahlil qilinadi. Shuningdek, sun'iy intellekt texnologiyalarining afzalliklari, cheklovlari hamda ta'lim jarayoniga integratsiyalash imkoniyatlari haqida fikr yuritiladi. Maqola so'nggida kelajak istiqbollari va innovatsion yechimlar tavsiya etiladi.

Kalit so'zlar: Sun'iy intellekt, interaktiv ta'lim, ta'lim platformalari, o'qitish samaradorligi, bilimlarni baholash, individuallashtirilgan ta'lim, texnologik innovatsiyalar.

Annotation: This article examines the effectiveness of interactive educational platforms based on artificial intelligence for teachers and students. It analyzes how these platforms contribute to the personalization of learning, interactive teaching, assessment, and knowledge acquisition processes. Additionally, the article discusses the advantages and limitations of artificial intelligence technologies, as well as their integration into the educational process. Finally, future prospects and innovative solutions are proposed.



Keywords: Artificial intelligence, interactive learning, educational platforms, teaching effectiveness, knowledge assessment, personalized learning, technological innovations.

Bugungi kunda ta'lim sohasi texnologik inqilob ta'sirida tubdan o'zgarib bormoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ayniqsa, sun'iy intellekt (SI) asosida ishlab chiqilgan interaktiv ta'lim platformalari o'qituvchilar va talabalar uchun yangi imkoniyatlar eshigini ochmoqda. An'anaviy ta'lim tizimi zamonaviy texnologiyalar bilan uyg'unlashib, shaxsiylashtirilgan va samarali ta'lim jarayonini yaratishga yordam bermoqda. Sun'iy intellekt asosida yaratilgan interaktiv ta'lim platformalari o'qitish jarayonini avtomatlashtirish, o'quv jarayonini differensiallashtirish va individual yondashuvni kengaytirish imkoniyatini beradi. Ushbu maqolada sun'iy intellekt asosidagi ta'lim platformalarining samaradorligi, ularning ta'lim tizimidagi ahamiyati va kelajak istiqbollari keng tahlil qilinadi.

Sun'iy intellekt ta'lim sohasiga tobora chuqur kirib bormoqda. Bu texnologiya darslarni interaktiv qilish, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini aniqlash va baholash, ularga moslashtirilgan ta'lim materiallarini taqdim etish imkonini beradi. SI asosidagi ta'lim platformalari pedagogik jarayonning har bir bosqichida samaradorlikni oshirishga xizmat qiladi.

Avtomatlashtirilgan ta'lim tizimlari o'qituvchilarning yukini kamaytiradi, chunki sun'iy intellekt takrorlanuvchi vazifalarni bajara oladi. Masalan: testlarni avtomatik tekshirish, insholarni baholash va talabalar bilimni tahlil qilish orqali o'qituvchilarga ko'proq strategik va ijodiy ishlarga e'tibor qaratish imkonini beradi. Bundan tashqari, interaktiv chat-botlar va virtual yordamchilar talabalar savollariga real vaqt rejimida javob bera oladi.

Sun'iy intellekt asosida ishlab chiqilgan platformalar har bir talabaga individual yondashuvni ta'minlash imkonini beradi. An'anaviy ta'lim tizimida barcha o'quvchilarga bir xil metodlar asosida bilim berilsa, SI asosida ishlaydigan tizimlar har bir talabaning



qobiliyatlari, bilim darajasi va o'rganish uslubiga moslashtirilgan materiallarni taqdim etadi.

Misol uchun, Learning Management System (LMS) va Adaptive Learning tizimlari talabalar faoliyatini kuzatib borib, ularga eng samarali o'quv uslublarini tavsiya qiladi. Ushbu texnologiyalar talabaning bilim darajasiga qarab, unga mos materiallarni taklif qilishi orqali ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi.

Ta'lim jarayonida o'yin elementlarini qo'llash - gamifikatsiya SI asosidagi platformalarda keng qo'llanilmoqda. Gamifikatsiya talabalarning motivatsiyasini oshirish, ularda qiziqish uyg'otish va o'rganish jarayonini yanada zavqli qilish imkonini beradi. Masalan: mukofot tizimlari, darajalar va reyting tizimlari orqali talabalar yanada faol o'rganishga undaladi.

Interaktiv darsliklar, virtual laboratoriyalar va modellashtirish orqali o'quvchilar murakkab nazariy bilimlarni amaliy mashg'ulotlar orqali mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'ladi. Masalan, STEM yo'nalishlarida sun'iy intellekt yordamida laboratoriya ishlarini virtual tarzda bajarish talabalar uchun katta foyda keltiradi.

An'anaviy baholash tizimlari ko'pincha vaqt talab qiluvchi va subyektiv bo'lishi mumkin. SI asosidagi baholash tizimlari esa baholash jarayonini tezlashtirish, xatolarni kamaytirish va natijalarning shaffofligini ta'minlash imkonini beradi. AI yordamida testlar, insholar va loyihalar avtomatik tekshirilishi, talabaning rivojlanishi haqida batafsil hisobot taqdim etilishi mumkin.

Optik belgi tanib olish (OCR) texnologiyasi yordamida qog'oz testlar ham raqamlashtirilib, natijalar sun'iy intellekt tomonidan avtomatik baholanadi. Shu bilan birga, Natural Language Processing (NLP) texnologiyasi orqali insholar va yozma topshiriqlar baholanib, talabalar fikrlash qobiliyati chuqur tahlil qilinishi mumkin.

Masofaviy ta'lim pandemiya davrida jadal rivojlandi va sun'iy intellekt bu jarayonda muhim rol o'ynadi. SI yordamida video-leksiya, interaktiv darslar, virtual sinflar va intellektual tahlil tizimlari ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.



Masofaviy ta'lim platformalarida talabalar faoliyati real vaqt rejimida kuzatilib, ularning ishtirok darajasi, bilimlarni o'zlashtirish darajasi baholanadi. Shu bilan birga, AI yordamida talabalar uchun moslashtirilgan topshiriqlar va tavsiyalar ishlab chiqiladi.

Kelajakda sun'iy intellekt ta'lim sohasida yanada keng qo'llaniladi. Virtual haqiqat (VR) va kengaytirilgan haqiqat (AR) texnologiyalari sun'iy intellekt bilan integratsiyalashib, ta'lim jarayonini yanada interaktiv va qiziqarli qiladi.

Shuningdek, big data va sun'iy intellekt tahliliy tizimlari orqali ta'lim jarayoni haqida aniq prognozlar berilishi, ta'lim sifati oshirilishi va har bir talabaga mos keluvchi shaxsiy o'quv dasturlari ishlab chiqilishi mumkin.

Xulosa qilib aytganda, sun'iy intellekt asosida ishlab chiqilgan interaktiv ta'lim platformalari zamonaviy ta'lim tizimini o'zgartirib, samaradorligini oshirishga katta hissa qo'shmoqda. Shaxsiylashtirilgan ta'lim, avtomatlashtirilgan baholash, gamifikatsiya va masofaviy ta'lim texnologiyalari ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Biroq, bu texnologiyalarni muvaffaqiyatli joriy etish uchun pedagoglar va talabalar raqamli savodxonlik darajasini oshirishi, texnologik muammolar va xavfsizlik masalalarini hal etish zarur. Kelajakda sun'iy intellektning ta'lim sohasidagi roli yanada ortib, innovatsion yondashuvlar orqali ta'lim jarayonini takomillashtirishda davom etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. ShukurulloFayzullo o'g'li, A. (2024). TA 'LIMDA MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARINI QO 'LLASH. PEDAGOGS, 50(2), 51-55.
2. Aliqulov, Shukurullo, Ziyavutdin Turayev, and Javlon Nishonov. "BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING MATEMATIK SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA TIMSS XALQARO BAHOLASH DASTURINING ROLI VA AHAMIYATI." Молодые ученые 2.10 (2024): 85-90.
3. Fayzullo o'g'li, Shukurullo. "Aliqulov." TA'LIMDA MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARINI QO 'LLASH." PEDAGOGS 50 (2024): 51-55.



4. Aliqulov, Sh. "M. Yaxiyaxonova. Ta'lim samaradorligini oshirishda kreativ va zamonaviy metodlarning ahamiyati. Raqamli ta'lim muhitida fanlararo integratsiyani Qo'llashning ta'lim samaradorligiga ta'siri: xalqaro Tajribalar va rivojlanish istiqbollari." (2024).
5. Muhammadiyev, Alijon, and Shukurullo Aliqulov. "PROSPECTS OF USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN MODERN EDUCATION." Наука и технология в современном мире 3.3 (2024): 90-92.
6. FAYZULLO, ALIQULOV SHUKURULLO. "TA'LIM JARAYONIDA MULTIMEDIA VOSITALARINI QO 'LLASH." JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS 45.2 (2024): 61-65.
7. Aliqulov, Shukurullo, Ziyavutdin Turayev, and Javlon Nishonov. "BOSHLANG 'ICH SINF O 'QUVCHILARINING MATEMATIK SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA TIMSS XALQARO BAHOLASH DASTURINING ROLI VA AHAMIYATI." Молодые ученые 2 (2024): 85-90.