



ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ЯЗЫКА: ТЕМИНОЛОГИЯ, ОБУЧЕНИЕ И СТРАТЕГИИ ОСВОЕНИЯ

Арипова Сайида Абдулахатовна
преподаватель кафедры «Языков и
гуманитарных наук», Андижанский
государственный технический
институт, Узбекистан, г. Андижан

Аннотация: Статья посвящена анализу особенностей медицинского языка как специализированной лингвистической системы. Рассматриваются ключевые характеристики медицинской терминологии: высокая плотность греко-латинских заимствований, стандартизированные сокращения, сложные словообразовательные модели. Особое внимание уделяется динамичному характеру медицинской лексики, непрерывно обогащающейся новыми терминами в связи с развитием междисциплинарных направлений в медицине. Проанализированы основные трудности освоения медицинской терминологии, включая фонетическую сложность, многозначность терминов и интерференцию с общеупотребительной лексикой и предложены эффективные стратегии обучения: этимологический анализ, мнемотехнические приемы и контекстное изучение терминологии.

Ключевые слова: медицинская терминология, профессиональная лексика, греко-латинские заимствования, терминообразование, трудности обучения, стратегии запоминания, междисциплинарные исследования, клиническая лингвистика.

Abstract: This article examines medical language as a specialized linguistic system. It analyzes the key characteristics of medical terminology, including its extensive use of



Greco-Latin borrowings, standardized abbreviations, and complex word-formation patterns. Particular attention is given to the dynamic nature of medical vocabulary, which continuously incorporates new terms due to advancements in interdisciplinary medical fields. The study explores the main challenges in mastering medical terminology, such as phonetic complexity, term polysemy, and interference with common vocabulary, while proposing effective learning strategies: etymological analysis, mnemonic techniques, and contextual terminology study.

Keywords: medical terminology, professional vocabulary, Greco-Latin borrowings, term formation, learning difficulties, memorization strategies, interdisciplinary research, clinical linguistics.

Медицинский язык представляет собой сложную систему профессиональной коммуникации, характеризующуюся высокой степенью точности и формализации. В отличие от повседневной речи, он насыщен специализированными терминами, многие из которых имеют древнегреческое и латинское происхождение. А это отнюдь не случайно: использование греческих и латинских корней позволяет создавать однозначные, универсальные термины, понятные специалистам во всем мире. Например:

1. Кардиология (от греч. **kardia** — "сердце" и **logos** — "учение") — это раздел медицины, изучающий заболевания сердца. Греческое происхождение термина сразу указывает на область изучения.
2. Гипертензия (от греч. **hyper** — "сверх" и лат. **tensio** — "напряжение") — медицинский термин для обозначения повышенного кровяного давления. Комбинация греческого и латинского элементов создает точное определение состояния.
3. Антибиотик (от греч. **anti** — "против" и **bios** — "жизнь") — вещество, подавляющее рост микроорганизмов. Термин четко отражает функцию препарата.



Даже в аббревиатурах сохраняется эта логика. Например: ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) содержит латинский корень **nucleus** ("ядро"), указывающий на связь с клеточным ядром, где находится генетический материал.

Такая система терминообразования обеспечивает:

- однозначность толкования
- международную унификацию
- логичную связь между термином и его значением
- возможность создавать новые термины по понятным правилам

Именно поэтому древнегреческий и латинский языки остаются основой медицинской терминологии уже много веков, позволяя специалистам разных стран и поколений понимать друг друга без двусмысленностей.

Несмотря на универсальность медицинского языка, надо учитывать тот факт, что медицинская лексика включает не только строгие научные термины, но и слова, функционирующие в разных сферах общения – от научных публикаций до разговорной речи врачей.

Это создает ситуацию, когда один и тот же термин может использоваться в разных контекстах с некоторыми смысловыми нюансами. Кроме того, медицинская терминология активно проникает в повседневный язык, что иногда приводит к смешению профессиональных и бытовых значений слов.

Современная медицина охватывает множество междисциплинарных направлений, таких как медико-биологические, медико-технические и профилактические науки. Их стремительное развитие приводит к непрерывному росту терминологического аппарата, что делает практически невозможным полную фиксацию всей лексики в словарях. Новые термины появляются разными путями:

- заимствование из классических языков (инсулин – от лат. *insula* – "остров");
- аббревиация (МРТ – магнитно-резонансная томография);
- словосложение (гастроэнтерит = гастро- + энтер- + -ит);



- использование эпонимов (болезнь Альцгеймера).

Изучение медицинской терминологии сопряжено с рядом трудностей. Студенты часто сталкиваются с проблемами произношения длинных и сложных слов (эзофагогастродуоденоскопия), а также с многозначностью терминов в разных медицинских дисциплинах. Кроме того, интерференция с общеупотребительной лексикой иногда приводит к неправильному пониманию профессиональных понятий.

Для эффективного освоения медицинского языка рекомендуется применять различные стратегии:

- этимологический анализ, помогающий понять структуру терминов;
- мнемотехнические приемы для запоминания сложных названий;
- контекстное обучение через разбор клинических случаев.

Таким образом, медицинский язык – это динамичная и многогранная система, требующая осознанного подхода к изучению. Важную роль играет не просто заучивание терминов, а понимание их логики, происхождения и практического применения в профессиональной деятельности.

Использованная литература:

1. Абрамова, Г. А. Медицинская лексика: основные свойства и тенденции развития (на материале русского языка): дис. ... канд. филол. наук. – Краснодар: Изд-во КубГУ, 2003. – 241 с.
2. Авербух, К. Я. Общая теория термина. – Иваново: Изд-во Ивановского ГУ, 2004. – 252 с.
3. Алексеева, Л. М. Медицинский дискурс: Теоретические основы и принципы анализа / под ред. С. Л. Мишлановой. – Пермь: Изд-во Пермского ГУ, 2002. – 200 с.



4. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура. – М.: Либроком, 2009. – 320 с.
5. Нишанов П.К. Терминология и ее место в системе языка. – Ташкент: Фан, 1985. – 145 с.
6. Сейвори Т. Научная лексика и ее особенности. – Лондон: Oxford University Press, 1967. – 180 с.