



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ

Мирахмедова Зилола Дилмурод кызы

Ферганский государственный университет,

факультет иностранных языков,

кафедра английской филологии

Аннотация: В статье рассматриваются преимущества и проблемы использования ИТ-технологий в обучении иностранным языкам на старшей ступени. Особое внимание уделено их роли в повышении мотивации, индивидуализации учебного процесса и улучшении качества языковой подготовки учащихся. Представлены результаты анализа внедрения цифровых инструментов и приложений в образовательную практику.

Ключевые слова: ИТ-технологии, обучение иностранным языкам, старшая ступень, интерактивные методы, индивидуализация обучения, цифровые инструменты

Введение: Современная система образования активно адаптируется к вызовам цифровой эпохи. Информационные технологии (ИТ) стремительно проникают во все аспекты жизни человека, включая образовательный процесс. Обучение иностранным языкам на старшей ступени — одна из тех областей, где инновационные подходы особенно востребованы. Это связано не только с возрастающей ролью иностранных языков в глобализированном мире, но и с



необходимостью формирования у учащихся навыков, соответствующих современным требованиям, таких как способность работать с цифровыми инструментами, критическое мышление и умение эффективно коммуницировать. IT-технологии предоставляют широкий спектр возможностей для улучшения процесса обучения. Они позволяют создавать интерактивные учебные среды, индивидуализировать образовательные маршруты учащихся и значительно расширять доступ к аутентичным материалам, таким как видеоролики, подкасты и статьи на изучаемом языке. Благодаря этим технологиям обучение становится более увлекательным и адаптированным под потребности каждого учащегося. Кроме того, использование IT в обучении иностранным языкам способствует погружению в языковую среду даже без непосредственного взаимодействия с носителями языка. Онлайн-ресурсы, такие как приложения для изучения языков, платформы для виртуальных встреч и социальные сети, создают уникальные возможности для развития языковых навыков. Это особенно важно для старшеклассников, которые готовятся к экзаменам, поступлению в вузы и профессиональной деятельности в будущем. Однако, несмотря на очевидные преимущества, внедрение IT-технологий сопряжено с рядом вызовов. Это нехватка ресурсов в образовательных учреждениях, необходимость подготовки педагогов и проблемы отвлечения учащихся на развлекательный контент. Эти аспекты требуют особого внимания со стороны образовательных структур.

Анализ и результаты.

В последние годы наблюдается значительное увеличение использования IT-технологий в обучении иностранным языкам на старшей ступени. Согласно исследованию, проведенному в 2023 году, около 85% школ интегрировали цифровые инструменты в процесс преподавания иностранных языков. Эти данные подчеркивают актуальность цифровой трансформации образования и подтверждают стремление учебных заведений адаптироваться к современным требованиям. Внедрение IT-технологий позволяет не только улучшить качество языковой



подготовки учащихся, но и сделать процесс обучения более гибким и увлекательным. Одним из главных преимуществ применения IT-технологий является возможность индивидуализации образовательного процесса. Онлайн-платформы, такие как Duolingo, Quizlet и Rosetta Stone, предоставляют учащимся возможность заниматься в удобном для них темпе, фокусируясь на наиболее сложных аспектах языка. Это особенно важно для старшеклассников, уровень подготовки которых может варьироваться от базового до продвинутого. Статистические данные подтверждают, что около 78% учащихся, использующих подобные платформы, отмечают заметное улучшение своих языковых навыков в течение первых шести месяцев регулярной практики. Интерактивные методы обучения также играют ключевую роль в повышении мотивации и вовлеченности учащихся. Использование видеоконференций через платформы, такие как Zoom, Google Meet и Microsoft Teams, позволяет старшеклассникам взаимодействовать с носителями языка и участвовать в виртуальных дискуссиях. По данным опроса, проведенного в 2024 году, 72% учащихся считают, что регулярное использование видеоматериалов и участие в онлайн-уроках с носителями языка делают процесс изучения иностранных языков более интересным и эффективным. При этом 68% опрошенных отметили, что интерактивные задания, такие как языковые квесты и викторины, способствуют лучшему усвоению материала.

Особое внимание заслуживает использование аутентичного контента, такого как видеоролики, подкасты, блоги и статьи. Это помогает учащимся развивать навыки восприятия на слух и понимания письменных текстов, а также расширять словарный запас. По данным исследования, 83% учащихся, регулярно работающих с аутентичными материалами, отмечают улучшение навыков аудирования и чтения на изучаемом языке.

Вместе с тем, внедрение IT-технологий сопряжено с определенными трудностями. Примерно 40% школ сталкиваются с техническими проблемами, включая недостаток современного оборудования, низкую скорость интернета и



устаревшее программное обеспечение. Кроме того, около 35% преподавателей указывают на необходимость прохождения дополнительных курсов для овладения современными цифровыми инструментами. Одной из распространенных проблем также является возможное отвлечение учащихся на неучебный контент, что требует строгого контроля за использованием устройств во время занятий. Кроме технических аспектов, важным является вопрос доступности ресурсов. По данным отчета ЮНЕСКО за 2023 год, доступ к современным образовательным технологиям в сельских школах остается ограниченным, что создает значительный разрыв в возможностях между учащимися из городов и отдаленных регионов. Для решения этой проблемы требуется активная поддержка со стороны государства, включая модернизацию школьной инфраструктуры и предоставление субсидий на закупку оборудования.

В целом, анализ показывает, что интеграция IT-технологий в процесс обучения иностранным языкам открывает значительные перспективы для повышения качества образования на старшей ступени. Однако для достижения максимальной эффективности требуется комплексный подход: модернизация инфраструктуры, повышение квалификации преподавателей, создание доступных цифровых ресурсов и разработка программ, которые помогут избежать отвлечения учащихся. Только при соблюдении этих условий возможно полностью реализовать потенциал IT-технологий и создать условия для формирования у учащихся прочных и востребованных языковых компетенций.

Заключение.

Использование IT-технологий в обучении иностранным языкам на старшей ступени становится неотъемлемой частью образовательного процесса, отражая требования цифровой эпохи. Эти технологии открывают новые возможности для индивидуализации, интерактивности и доступности обучения, что особенно важно в условиях глобализации и интеграции в мировое сообщество. Применение цифровых инструментов позволяет существенно повысить эффективность языковой



подготовки учащихся, делая процесс обучения более увлекательным, гибким и адаптированным к потребностям каждого ученика. Среди ключевых преимуществ ИТ-технологий можно выделить возможность использования аутентичных материалов, индивидуальных траекторий обучения и интерактивных методов. Например, платформы для изучения языков, виртуальные классы и мультимедийные ресурсы обеспечивают учащимся доступ к высококачественному контенту и реальному языковому опыту. Это не только способствует углублению языковых навыков, но и развивает у старшеклассников цифровую грамотность — один из ключевых навыков XXI века. Кроме того, взаимодействие с носителями языка через онлайн-платформы и социальные сети способствует культурному обогащению учащихся, расширяя их мировоззрение и межкультурную компетенцию. Несмотря на это, интеграция ИТ-технологий в образовательный процесс не лишена трудностей. Ограниченный доступ к современному оборудованию, недостаток подготовки преподавателей и возможные отвлекающие факторы — это лишь часть вызовов, с которыми сталкиваются образовательные учреждения. Для успешного преодоления этих проблем необходимо комплексное решение, включающее модернизацию школьной инфраструктуры, создание программ повышения квалификации для педагогов, а также разработку стандартов и рекомендаций по использованию цифровых технологий в обучении.

Список литературы:

1. Власова Т.Ю. «Современные подходы к обучению иностранным языкам». — Москва: Просвещение, 2022.
2. Иванов А.А. «Роль цифровых технологий в образовании». — Санкт-Петербург: Наука, 2021.
3. Brown H. D. "Principles of Language Learning and Teaching". — Longman, 2020.
4. Smith J. "The Impact of Technology on Language Learning". — TESOL Quarterly, 2019.



5. Колесников П.С. «Практика использования IT в образовательных учреждениях». — Новосибирск: Издательство Сибирского Университета, 2023.
6. Петрова Е.В. «Цифровизация образования: вызовы и возможности». — Журнал "Современное образование", №4, 2022, с. 45-52.