



## ЗАДАЧИ И ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА

**Далакьян Жанна Сейрановна**

старший преподаватель кафедры

“Узбекского языка и литературы” ТАСУ

Тел: +998901756463

ORCID: 0000-0002-8618-8512

E-mail: [janet22@mail.ru](mailto:janet22@mail.ru)

**Аннотация:** В данной статье раскрывается Стратегия действий Узбекистана и реформы по систематическому совершенствованию системы непрерывного образования, как в развитых странах, обеспечению качественного образования, подготовке квалифицированных кадров. Так же приводятся данные которые позволяют увидеть полную картину проделанной работы и перспективы развития на будущее страны.

**Ключевые слова:** Стратегия, развитие, реформы, образование, инновации, высшее образование, Концепция развития системы высшего образования.

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada O'zbekistonning Harakatlar strategiyasi hamda rivojlangan mamlakatlardagi kabi uzluksiz ta'lim tizimini tizimli takomillashtirish, sifatli ta'limni ta'minlash, malakali kadrlar tayyorlash borasidagi islohotlar o'z ifodasini topgan. Shuningdek, amalga oshirilgan ishlar va mamlakat kelajagi uchun rivojlanish istiqbollarini to'liq ko'rish imkonini beruvchi ma'lumotlar taqdim etilgan.

**Kalit so'zlar:** Strategiya, taraqqiyot, islohotlar, ta'lim, innovatsiyalar, oliy ta'lim, Oliy ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi



**Abstract:** This article reveals the Action Strategy of Uzbekistan and reforms to systematically improve the system of lifelong education, as in developed countries, to ensure quality education, and to train qualified personnel. Data are also provided that allow you to see a complete picture of the work done and development prospects for the future of the country.

**Key words:** Strategy, development, reforms, education, innovation, higher education, Concept of development of the higher education system.

Узбекистан находится на пороге новых открытий и достижений. Возможности для таких ново-изменений позволяет сформировать наше государство. Те приоритетные задачи, которые ставятся перед будущим нашей страны непосредственно относятся к системе образования. Потому как именно развитие системы образования является важной задачей каждого государства. В Узбекистане за последние годы осуществляются ощутимые реформы по систематическому совершенствованию системы непрерывного образования, обеспечению качественного образования, подготовке квалифицированных кадров, что особо отражено в концепции развития системы народного образования на 2030 год. В Стратегии "Узбекистан – 2030" реформы образовательной системы определены как приоритетная задача. Целью данной стратегии является вхождение в число государств с доходом выше среднего путем устойчивого экономического развития; создание системы образования, медицины и социальной защиты, полностью соответствующей потребностям народа и международным стандартам; создание благоприятных экологических условий для населения; построение служащего народу справедливого и современного государства; гарантированное обеспечение суверенитета и безопасности страны. Преобразования затрагивают не только общеобразовательные, но и специализированные учебные заведения. В частности, в нашей стране действуют 14 Президентских школ, 9 школ творчества и 182 специализированные школы. В государстве идет последовательная работа по предоставлению молодежи качественного высшего образования, подготовке



специалистов, идущих в ногу с прогрессом. Первые реформы в сфере высшего образования были направлены прежде всего на увеличение охвата, улучшение финансового состояния институтов и университетов, материальную поддержку профессоров и преподавателей. В целях совершенствования системы высшего образования. За последние 5 лет принято 313 нормативно-правовых актов, из них 12 Указов и 65 постановлений Президента, 169 постановлений Кабинета Министров, 66 ведомственных документов, 1 Закон Республики Узбекистан.

По оценкам специалистов, на сегодняшний день около 16 процентов всего мирового богатства приходится на производство, а 20 - на природные ресурсы. Остальные приобретенные 64 процента богатства, которым обладает население планеты, непосредственно связаны с человеческим потенциалом, знаниями и опытом людей. Почитаются интеллектуальное богатство, что непосредственно связано с историей, характером, менталитетом, вековыми ценностями и мечтами нашего народа. И здесь немаловажна твердая убежденность, можно сказать, жизненный принцип Президента - «Самое большое богатство в мире — это знания и профессия, полученные в молодости».

Для определения приоритетных направлений системного реформирования высшего образования в стране, поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки кадров, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий утверждена и реализуется Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года[1]. В результате осуществленных комплексных мер, за последние 3 года количество вузов увеличилось до 132 единиц (для сравнения в 2016 году функционировало 77 вузов), из них 99 местных и 33 зарубежных ВУЗов и их филиалов. Квота приема - с 66 тысяч до 181 тысячи. Укреплена материально-техническая база вузов. В рамках совместных с зарубежными странами образовательных программ начата подготовка специалистов по 64 новым специальностям. Обеспечен рост заработной платы профессорско-преподавательского состава в среднем в 3,5 раза. В целях создания для занятого



населения условий по получению высшего образования в 71 вузах организованы заочные и 18 вузах вечерние и дистанционные формы обучения. Осуществляются следующие мероприятия по кардинальному реформированию данной сферы: - утверждены комплексные меры по укреплению инфраструктуры научно-исследовательских учреждений и развитию инновационной деятельности на 2017 — 2021 годы, продленные до 2030 года, предусматривающие совершенствование деятельности научно исследовательских учреждений, укрепление их материально-технической базы и создание благоприятных условий для развития инновационной деятельности[2]; - организована деятельность Министерства инновационного развития, осуществляющая единую государственную политику в сфере инновационного и научно-технического развития Республики Узбекистан, направленная на всестороннее развитие общественной и государственной жизни, повышение интеллектуального и технологического потенциала страны[3]; - принята Стратегия инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы, с целью обеспечения вхождения страны к 2030 году в состав 50 передовых стран мира по рейтингу Глобального инновационного индекса[4]; - принят Закон «Об инновационной деятельности» который определяет правовые основы регулирования отношений в сфере инновационной деятельности в стране[5]; - утверждена Концепция развития науки до 2030 года, предусматривающий переход к инновационному и высокотехнологичному формату развития национальной экономики, направление инвестиций в отрасли, обеспечивающие опережающий экономический рост, поиск научного решения актуальных проблем социальной сферы на основе инновационных подходов, научных исследований и достигнутых результатов, развитие научного сотрудничества на международном уровне[6] .

Особо можно отметить, что современный этап развития Республики Узбекистан связан с осуществлением процессов глубокого реформирования политической, экономической жизни, социальной сферы общества, а наука и образование является неотъемлемым ресурсом экономического и социального развития страны,



гарантирующего гражданам достойный уровень жизни, демократический порядок организации общества, высокие стандарты культуры.

Как отметил глава государства в Послании Олий Мажлису и народу Узбекистана «Мы поставили перед собой великую цель – формирование фундамента нового Ренессанса в нашей стране, и с этой целью должны создать среду и условия для воспитания новых Хорезми, Беруни, Ибн Сино, Улугбеков, Навои и Бабуров. Важнейшими факторами в этом историческом процессе, неотъемлемой частью нашей национальной идеи являются развитие образования и воспитания, науки и инноваций, утверждение здорового образа жизни» образование, наука и инновации призваны стимулировать наше стремление к более справедливому и устойчивому развитию. Без повышения качества человеческого капитала будет сложно обеспечить дальнейший экономический рост. Поэтому направление необходимых сил и ресурсов на повышение качества образования, подготовку квалифицированных кадров становится приоритетом не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня. Поэтому, поскольку каждая страна стремится построить свободное и процветающее общество, прежде она всего закрепляет свои амбициозные цели и задачи на этом пути в своей Конституции. В этом нет никаких сомнений.

### **Литература:**

1. <https://lex.uz/docs/4545884>, Указ Президента Республики Узбекистан от 08.10.2019г., № УП-5847.
2. <https://www.lex.uz/docs/3398528>, Постановление Президента Республики Узбекистан от 01.11.2017г., № ПП-3365.
3. <https://lex.uz/ru/docs/3913188>, Указ Президента Республики Узбекистан от 21.09.2018г., № УП-5544.



4. <https://www.lex.uz/docs/5073447>, Указ Президента Республики Узбекистан от 29.10.2020г., №УП-6097. SCIENCE AND SOCIETY – НАУКА И ОБЩЕСТВО – FAN VA JAMIYAT E-ISSN 2992-913X 82 2/ 2024
5. Туляков Э. «Продолжение реформ в сфере образования является приоритетной задачей государства». Центр «Стратегия развития». Ташкент. 14.04. 2023 г.